

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Канский
технологический колледж»

Т.В. Берлинец

«19» апреля 2023 года



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Канский технологический колледж»**

Канск, 2023г.

Содержание

Пояснительная записка	5
1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	6
2. Оценка системы управления колледжа	8
3. Оценка структуры подготовки	9
3.1 Структура подготовки специалистов	9
3.2 Организация проведения приема студентов	10
3.3 Профорientационная работа	11
4. Оценка содержания образовательной деятельности	12
4.1. Организация учебного процесса	12
4.2 Структура и содержание образовательных программ	13
4.3 Практическая подготовка обучающихся	13
5. Оценка качества образования	15
5.1 Качество знаний	15
5.2 Результаты государственной итоговой аттестации	20
5.3 Трудоустройство выпускников	24
6. Оценка кадрового обеспечения	26
7. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности	28
7.1 Учебно-методическое обеспечение	28
7.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	29
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	32
8.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями	32
8.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	33
9. Оценка материально-технической базы	37
10. Оценка социально – психолого - педагогического сопровождения обучающихся	39
10.1 Формы социальной поддержки и поощрения обучающихся сотрудников	39
10.2. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся	41
11. Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования	44
11.1 Концепция, система воспитательной работы	44
11.2 Профилактика правонарушений обучающихся	50
11.3 Занятость студентов во внеаудиторное время	53
12. Оценка участия колледжа в движении WorldSkills	56

13. Оценка содержания и качества подготовки по программам ДПО	57
14. Нижнепойменский филиал Канского технологического колледжа	63
14.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	63
14.2 Оценка структуры управления Нижнепойменским филиалом	64
14.3. Оценка структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих	64
14.4 Оценка содержания образовательной деятельности	67
14.5. Оценка качества образовательной деятельности	69
14.6. Оценка кадрового обеспечения деятельности	71
14.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	72
14.8. Оценка материально-технической базы	73
14.9. Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся	74
14.10 Оценка состояние воспитательной работы и дополнительного образования	75
15. Тасеевский филиал Канского технологического колледжа	78
15.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	78
15.2 Оценка структуры управления Тасеевским филиалом	79
15.3. Оценка структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих	79
15.4 Оценка содержания образовательной деятельности	81
15.5 Оценка качества образовательной деятельности	83
15.6. Оценка кадрового обеспечения деятельности	87
15.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	88
15.8 Оценка материально-технической базы	89
15.9 Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся	90
15.10 Оценка состояние воспитательной работы и дополнительного образования	92
Показатели деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж», подлежащие самообследованию	97
Приложение 1 Состояние контингента КГБПОУ «Канский технологический колледж» на 01.04.2022	105
Приложение 2 Сведения о приеме 2021 года	106
Приложение 3 Основные направления профориентационной работы колледжа	108
Приложение 4 Базы практической подготовки	113
Приложение 5 Результаты Всероссийских проверочных работ за 2022 год	115
Приложение 6 Результаты промежуточной аттестации	117
Приложение 7 Результаты учебной и производственной практик	122

Приложение 8 Сведения о полученных рабочих профессиях	123
Приложение 9 Достижения студентов	124
Приложение 10 Результаты государственной итоговой аттестации	133
Приложение 11 Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года по состоянию на 01.04.2023г.	134
Приложение 12 Повышение квалификации педагогических работников	135
Приложение 13 Результаты методической деятельности преподавателей	139

Пояснительная записка

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» (далее - Колледж) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Положением о порядке проведения самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», утвержденного приказом директора от 28.03.2014 № 79-ОД по состоянию на 1 апреля 2023 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование колледжа проводится с учетом положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Целями внутренней системе оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами внутренней системе оценки качества образования являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых Колледжем управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ГРН 2162450053412);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ГРН 6162468614390);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ГРН 2182468227929);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 (ГРН 2192468486021).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.03.2022 (ГРН 2222400158870).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Согласно Выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2015 № Л035-01211-24/00241573, выданной Министерством образования Красноярского края бессрочно Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 14 специальностям по адресам: Красноярский край, г. Канск, ул. Кайтымская, 56; Красноярский край, г. Канск, мкр. Северный, 29А (спортивная площадка):

08.01.16 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке;

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

09.02.07 Информационные системы и программирование;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;

35.02.02 Технология лесозаготовок;

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);

43.02.14 Гостиничное дело;

по двум профессиям по адресу: Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул. Луначарского, д.64а:

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

по одной профессии по адресу: Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, д. 18, стр. 19; 663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т.Нижняя Пойма, ул. Первомайская, д. 1, помещение № 8 (спортивного зала)

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 декабря 2015 г., № 4470, выданное министерством образования Красноярского края, срок действия - бессрочно, по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки по пяти укрупненным группам по адресу Красноярский край, г. Канск, ул. Кайтымская, 5б:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

38.00.00 Экономика и управление;

43.00.00 Сервис и туризм;

по двум укрупненным группам по адресу Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул. Луначарского, д.64:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

38.00.00 Экономика и управление;

по двум укрупненным группам по адресу Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, д.18:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 21.05.2019 № 119-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 31.05.2019.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 301-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 25.03.2022.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен на сайте колледжа по ссылке http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/ofitsialnye_dokumenty

Вывод по разделу 1

Образовательная деятельность осуществляется на основании действующей лицензии, все образовательные программы имеют аккредитацию кроме специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все направления его деятельности, в том числе основное – образовательное.

2. Оценка системы управления колледжа

Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

В колледже сформированы и действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Колледжа; Педагогический совет; Методический совет; Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже действует совет обучающихся и первичная профсоюзная организация работников Колледжа.

Организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования Красноярского края.

Колледж имеет два обособленных структурных подразделения в качестве филиалов:

Тасеевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», по адресу: 663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Луначарского, 64.

Нижнепойменский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», по адресу: 663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18; (далее – Филиал, Филиалы).

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, главного бухгалтера, начальника отдела АСУ, заведующих филиалами. В структуре управления колледжа существует 8 цикловых комиссий во главе с председателями, библиотека с заведующим библиотекой.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;

- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Система управления Колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены на сайте колледжа по ссылке http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/o_strukture_i_ob_organah_upravleniya_kolledzha.

Вывод по разделу 2

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

3. Оценка структуры подготовки

3.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Колледж проводит подготовку по восьми специальностям среднего профессионального образования (базовой подготовки).

Обучение студентов в Колледже ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

09.02.07 Информационные системы и программирование;

35.02.02 Технология лесозаготовок;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

43.02.14 Гостиничное дело.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Континент студентов по состоянию на 01.04.2023 года составляет 1147 человек: 960 человек обучается по очной форме обучения; 187 человека по заочной форме обучения, в том числе 107 человек обучающихся по договорам об образовании.

Состояние контингента КГБПОУ «Канский технологический колледж» на 01.04.2023г. представлено в Приложении 1.

Численность студентов, обучающихся за счет субсидий бюджета Красноярского края, возрасла по сравнению с прошлым периодом, по очной форме обучения на – 80 человек, по заочной форме – 10 человек. Отмечается снижение студентов обучающихся по договорам об образовании, за счет средств физического и (или) юридического лица: очная форма -31 чел, заочная форма -10 человек. Снижение численности контингента связано с изменением структуры обучения, появление новых специальностей.

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является по собственному желанию, смена места жительства. За исследуемый период не было ни

одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушения Устава учебного заведения.

3.2 Организация проведения приема студентов

Прием абитуриентов в колледж в 2022 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; Федеральным законом от 07.07.2003 года № 126-ФЗ «О связи»; Федеральным законом от 25.07.2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.05.1999 года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; Приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»; приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский технологический колледж» в 2022 году.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Канска и Красноярского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Красноярского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Канска и Красноярского края в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов с лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с

правилами внутреннего распорядка, с правилами приема, с положением о защите персональных данных в КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Приемная комиссия начинает свою работу с 1 июня и заканчивает 15 августа. При приеме абитуриентов на обучение был конкурс аттестата. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, зачисление в колледж осуществляется до 1 декабря текущего года.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии колледжа, утверждаемым ежегодно директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

В 2022 году осуществлялся набор по шести специальностям на базе основного и среднего общего образования. Контрольные цифры приема выполнены по всем специальностям. Самый высокий конкурс был по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 2,6 человек на место, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 1,7 человека на место на базе основного общего образования и 1,7 человека на место на базе среднего общего образования, по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 1,5 человек на место.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Сведения о приеме 2022 года представлены в Приложении 2.

3.3 Профориентационная работа

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям: взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования; сотрудничество с предприятиями и организациями; сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является создание комплекс мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, позволяющие привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с учетом потребностей рынка труда и на основе личностно-ориентированного подхода.

За каждым преподавателем закреплены общеобразовательные школы для проведения профориентационной работы. К профориентационной работе привлекаются обучающиеся 3-4 курсов, которые посещают школы, где обучались ранее.

С этой целью определены следующие направления работы: дни открытых дверей; мастер – классы; профессиональные пробы; экскурсии по колледжу; проведение профориентационных бесед с учащимися 8, 9, 10 и 11 классов и их родителями; консультирование по вопросам организации приема в колледж; консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения; участие в родительских собраниях; взаимодействие со СМИ города и края: выступления в СМИ; размещение информации о специальностях в социальных сетях, проведение в социальных сетях онлайн встреч с абитуриентами и их родителями, размещение материалов на информационных стендах в колледже; изготовление рекламной продукции; обновление

информации и мониторинг сведений на сайте колледжа, выездные мероприятия в общеобразовательные учреждения в Абанский, Дзержинский, Иланский, Тасеевский и Нижнеингашские районы, участие в ярмарках учебных мест. Продолжение участия в федеральном проекте «Билет в будущее». Основная цель проекта – создание условий для профессионального самоопределения школьников и знакомство с профессиями будущего. Для школьников г.Канска и Восточной зоны Красноярского края участниками движения Ворлдскиллс Молодые профессионалы были организованы мастер-классы по компетенциям: Разработчик мобильных приложений, Администратор баз данных, Фронтенд-разработчик, Программист, Гейм-дизайнер, Электромонтажник/электромонтер, Специалист по гостеприимству: администратор отеля, Бухгалтер.

Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей директора: по учебной, по учебно-производственной работе; по воспитательной работе, совместно с ответственным секретарем приемной комиссии.

Отличительной особенностью профориентационной работы в период пандемии и временных ограничений на посещение и проведение групповых мероприятий, были организованы индивидуальные встречи отдельно для каждой общеобразовательной организации с абитуриентами и их родителями. Охват школьников г. Канск - 650 человек, Восточная зона Красноярского края - 340 человек.

Основные направления профориентационной работы колледжа представлены в Приложении 3.

Вывод по разделу 3

Реализация в Колледже специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

Спектр реализуемых основных образовательных программ, в текущем учебном году, в Канском технологическом колледже представлен 5 укрупненными группами специальностей. Сохранность контингента соответствует государственному заданию.

Профориентационная деятельность осуществляется в системе и охватывает Восточную зону Красноярского края. Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Контрольные цифры приема выполнены.

4. Оценка содержания образовательной деятельности

4.1 Организация учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на два вида: групповые и подгрупповые.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется

оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями.

Занятия ведутся в 42 группах очной и 14 группах заочной форм обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и включают: реферативной работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, защита проектов и др.

4.2 Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

В конце каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии Положением о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», обновляются ежегодно с учетом овых экономических условий, развития науки и информационных технологий.

4.3. Практическая подготовка обучающихся

Основной целью практической подготовки в колледже является подготовка квалифицированного работника, способного к эффективной работе по специальности, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного, в совершенстве владеющего профессиональными компетенциями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации компонентов образовательных программ: учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) профессионального образования, формирование общих, профессиональных и цифровых компетенций, а

также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, утверждаются директором Колледжа, согласовывается с работодателем, и являются составной частью ОПОП, обеспечивающими реализацию ФГОС.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС по специальности (профессии), примерной образовательной программой, основной образовательной программой, программой практики, обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

В реализации практической подготовки постоянными социальными партнерами колледжа являются: ПО Восточные электрические сети филиал ПАО «Россети Сибирь»-«Красноярскэнерго», Восточный филиал АО «Красноярская региональная энергетическая компания», ООО «КЗЛМК Маяк», ООО «Ф 1», ООО «Массив», КГБУ «Канское лесничество», КГБУ «Иланское лесничество», ООО «СДЭК-Красноярск», МБУ «Многопрофильный молодежный центр», Канский филиал ГПКК «Краевое АТП, МУПКХ г.Канска, ООО «Фирма Комстройэкспоцентр». Материально-техническая база и квалификация наставников предприятий соответствуют требованиям, предъявляемым содержанием практики. Практическая подготовка проводится на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организацией (предприятием) Базы практической подготовки представлены в Приложении 4.

Направление обучающихся на практику оформляется Приказом директора Колледжа и договором с организацией (предприятием) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от Колледжа (из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла или мастера производственного обучения) и от организации (предприятия) (руководителя определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками). Руководители практики закрепляются приказом директора колледжа.

В период прохождения практики обучающийся ведёт дневник, составляет отчёт по практике.

Качество программ практик гарантируется совместным участием в разработке и актуализации рабочих программ представителей работодателей, что позволяет достигнуть соответствия результатов практического обучения требованиям производства и рынка труда и, тем самым, увеличить конкурентоспособность, как программ, так и выпускников.

Вывод по разделу 4

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

5. Оценка качества подготовки

5.1 Качество знаний

Основным критерием при оценке образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенных в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по корректровке выявленных дефицитов.

Анализ результатов Всероссийских проверочные работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж» на основании приказа № 67-ОД от 23.08.2022г. О порядке проведения мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся колледжа, с 15 сентября 2022 года по 04 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для студентов первых курсов по очной форме обучения по общеобразовательным программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по общеобразовательным программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций СПО. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком по следующим дисциплинам:

- социально-гуманитарные предметы;
- физика;
- математика;
- информатика.

Таблица 5.1.1 Результаты ВПР

Дисциплина	Уровень результатов	Доля обучающихся получивших оценку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс					
Информатика	Красноярский край	14,45	56,93	28,61	0
	Колледж	9,52	57,14	33,33	0
Математика	Красноярский край	13,28	66,92	19,34	0,47

	Колледж	8,57	67,86	23,57	0
Физика	Красноярский край	14,93	59,24	24,2	1,63
	Колледж	28	54	18	0
Метапредмет (ЕПР)	Красноярский край	11,12	44,93	40,18	3,77
	Колледж	3,35	44,02	49,76	2,87
Завершившие общеобразовательную подготовку					
Математика	Красноярский край	10,71	75,64	13,37	0,28
	Колледж	1,39	77,78	20,83	0
Физика	Красноярский край	22,98	43,7	26,81	6,5
	Колледж	4,26	59,57	36,17	0
Метапредмет (ЕПР)	Красноярский край	23,42	44,88	28,45	3,25
	Колледж	20,63	57,67	20,11	1,59

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень подготовки обучающихся выше средних показателей по Красноярскому краю.

Подробные результаты Всероссийских проверочных работ за 2022 год представлены в Приложении 5.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации определены формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

В ходе самообследования были просмотрены методические рекомендации к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей).

Таблица 5.1.2 Результаты по курсовым проектам (работам) по специальностям (очная форма):

Специальность	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	ФИО преподавателя	Доля студентов получивших оценку «4», %	Доля студентов в получивших оценку «5», %	Отклонение % качества знаний с предыдущим периодом
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	Селифонов В.Н. Притуляк М.А.	47,2	22,6	-9

вания промышленных и гражданских зданий	Экономика организации	Моор И.В.	51,9	19,2	-2,9
	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	Притуляк М.А.	37,7	17	+1,5
Технология лесозаготовок	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	Ваганова Е.Г.	33,3	33,3	+16,7
	Технологические процессы лесозаготовок	Ваганова Е.Г.	50	27,8	-6,8
	Технологические процессы первичной переработки древесины	Казимирская А.П.	17,6	47	-18,6
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика организации	Моор И.В.	10,5	31,5	- 37,3
	Основы анализа бухгалтерской отчетности	Ильюшенко И.Н.	42,1	36,8	+ 3,2
Гостиничное дело	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	Дорохова О.В.	37	22,2	+5,5
	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	Зарековская Л.В.	46,2	20,5	+6,1
	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	Дятченко А.Н.	33,3	29,2	-28,4
Информационн ые системы и программирова ние	Проектирование и дизайн информационных систем	Кирейцева А.Н.	46,3	0,0	- 18,0
	Разработка кода информационных систем	Гринь Д.Х.	28,1	23,9	+ 8,4
	Проектирование и разработка веб - приложений	Лопарев А.Ю. Рачева Т.С.	27,0	16,2	+ 11,6
	Разработка мобильных приложений	Лопарев А.Ю.	36,1	25,0	+18,7
	Инженерно – техническая поддержка сопровождения информационных систем	Молокова Н.В.	26,6	40,0	-
	Управление и автоматизация баз данных	Овсянкин А.К.	19,1	28,5	-
	Разработка программных модулей	Морозов А.С.	40,1	4,5	-
	Технология разработки и защиты баз данных	Овсянкин А.К.	28,5	23,8	-
Графический дизайн и мультимедиа	Рачева Т.С.	26,4	15,1	-	

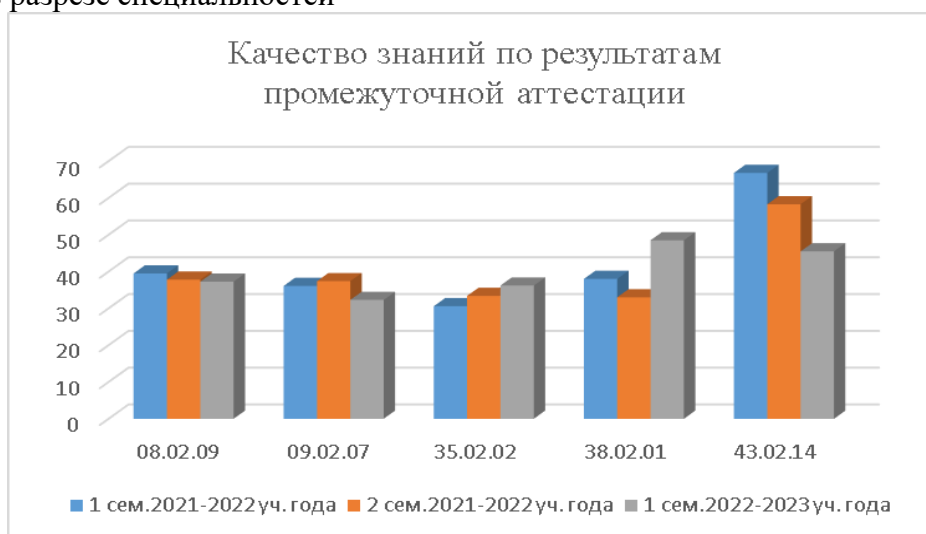
Снижение качества выполнения курсовых работ(проектов) по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) дисциплина «Экономика организации» и специальности Информационные системы и программирование МДК «Проектирование и дизайн информационных систем» отражает общий уровень подготовки в данных группах. Анализ

результатов курсовых работ представлен на заседаниях цикловых комиссий, меры по корректировке содержания, тематики курсовых работ (проектов) определены протоколами.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Колледжу. По итогам промежуточных аттестаций проводятся часы кураторов и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

Анализ качества знаний результатов промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в разрезе специальностей



Анализ результатов промежуточной аттестации в целом по очной форме обучения показал, что по всем специальностям качество знаний выше показателей государственного задания. По специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий отмечается снижение качества знаний на 2,25%, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование снижение на 3,8 % и по специальности 43.02.14 Гостиничное дело снижение на 21,3%. Только по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отмечается рост качества знаний на 10%.

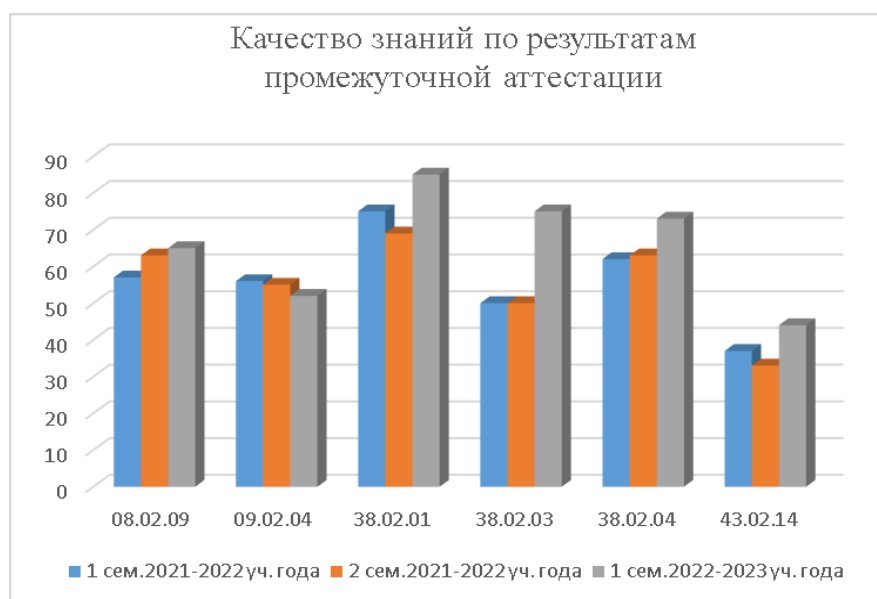
С целью независимой оценки качества обучения во втором семестре 2021-2022 учебного года в рамках промежуточной аттестации проводился демонстрационный экзамен по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Экспедирование грузов» специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	30,00 -21,00	20,99 -12,00	11,99 - 6,0
Результаты, баллы	28,5 -21,4	20,00 -12,1	0
Результаты, чел.	13	8	0

Качество знаний 100%. Все студенты справились с заданием более чем на 40%.

Анализ качества знаний результатов промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения в разрезе специальностей

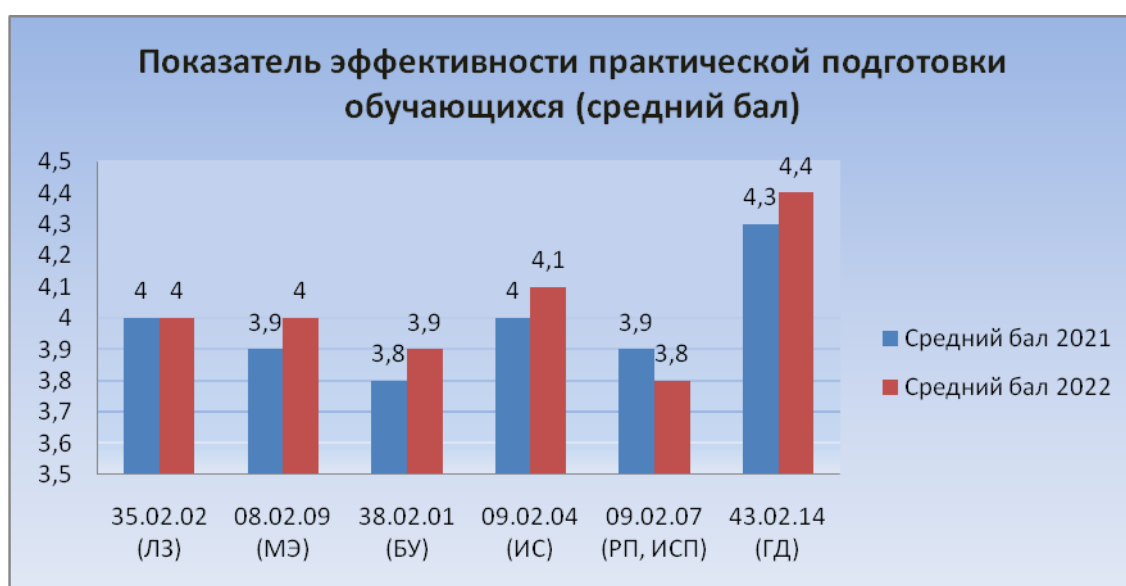


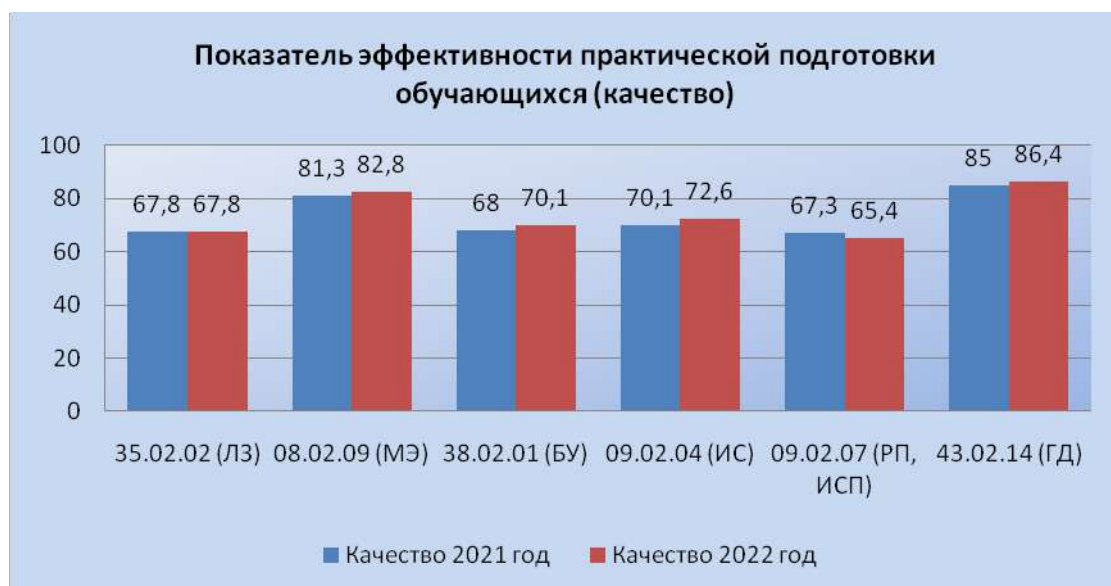
Анализ результатов промежуточной аттестации в целом по заочной форме обучения показал, что по всем специальностям качество знаний выше показателей государственного задания и имеет тенденцию роста.

Подробные результаты промежуточной аттестации представлены в Приложении 6.

Из диаграмм на рисунках 5.1, 5.2. видно, что результаты освоения программ практики демонстрируют относительную стабильность результатов с небольшим увеличением в текущем году, в среднем в 2022 году качество по практическому обучению составило 74,18%, в 2021 году – 73,25 %. Средний балл в 2022 году составил 4.03; в 2021 году составил 3.98.

Рисунок 5.1.





В целом программы практик реализованы в полном объеме.

Результаты учебной и производственной практик представлены в Приложении 7.

Сведения о полученных рабочих профессиях представлены в Приложении 8

Для успешного осуществления профессиональной деятельности специалист должен обладать определенным набором компетенций, характеризующих его как личность и профессионала и позволяющие ему ориентироваться в своей специальности, быть конкурентоспособным на рынке труда, быть готовым к самообразованию.

Результаты обучения отслеживаются во внеучебной деятельности обучающихся. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях представлены в Приложении 9.

Качественный анализ промежуточной аттестации, в том числе с применением элементов демонстрационного экзамена и содержания заданий по компетенциям позволил провести корректировку знаний обучающихся и подготовить их к процедуре государственной итоговой аттестации.

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 09.02.07 Информационные системы и программирование; 35.02.02 Технология лесозаготовок; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы.

В 2021-22 учебном году демонстрационный экзамен входил в процедуру государственной итоговой аттестации по специальностям:

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
 09.02.07 Информационные системы и программирование;
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
 43.02.14 Гостиничное дело

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж» специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Количество баллов	43,36-61,95	24,78-43,33	12,39-24,77	0-12,38
Группа МЭ09.18.1	44,04-54,74 6 студентов	26,22-39,92 5 студентов	17-28-23,91 4 студента	0
Качество - 73,33%, средний балл -4,13				
Группа МЭ09.18.2	52,21 1 студент	26,14-42,12 16 студентов	0	0
Качество - 100 %, средний балл -4,06				
Группа МЭ11.18	44,20-53,90 8 человек	27,60-41,76 8 человек	0	0
Качество - 100 %, средний балл -4,5				
всего	15	29	4	0
Качество - 91,6 %, средний балл -4,23				

Для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предоставлялась возможность выбора компетенции, по которой можно сдавать демонстрационные экзамен:

квалификация	Компетенции, для выбора обучающихся
Разработчик веб и мультимедийных приложений	1. Веб-разработка; 2. Разработка игр и мультимедийных приложений; 3. Разработка мобильных приложений
Специалист по информационным системам	1. ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»; 2. Программные решения для бизнеса

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-технологии» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	30,8 – 44	17,6 – 30,79	8,8 – 17,59
Результаты, баллы	31,81 – 38,08	17,84 – 29,64	9,01 – 16,19
Результаты, чел.	3	11	16
Качество - 46,6 %, средний балл -3,56			

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	45,50 -65,00	26,00 -45,49	13,00 - 25,99
Результаты, баллы	45,66-46,34	30,10 -42,44	0

Результаты, чел.	3	7	0
Качество - 100 %, средний балл -4,3			

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Разработка мобильных приложений» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	28,63-40,9	16,36-28,62	8,18-16,35
Результаты, баллы	0	16,7-23,45	8,61-11,11
Результаты, чел.	0	6	4
Качество - 60 %, средний балл -3,6			

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Специалист по информационным системам»:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	36-51,25	20,5-35,9	10,25-20,4
Результаты, баллы	28,5 -21,4	20,00 -12,1	0
Результаты, чел.	0	5	3
Качество - 62,5 %, средний балл -3,62			

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация Специалист по информационным системам

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	45,5-31,85	18,2-31,84	9,1-18,19
Результаты, баллы		18,51-30,82	14,28
Результаты, чел.	0	6	1
Качество - 85,7 %, средний балл -3,86			

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	47,00 -32,90	32,89 -18,80	18,79 - 9,40
Группа БУ.09.19.1п			
Результаты, баллы	40,49 – 33,14	29,88 – 23,57	18,34 – 13,26
Результаты, чел.	7	8	3
Качество – 83,33, средний балл – 4,22			
Группа БУ.11.19			
Результаты, баллы	45,33 – 35,55	28,08 – 23,20	10,99
Результаты, чел.	3	3	1
Качество – 85,71%, средний балл – 4,29			

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Администрирование отеля» специальности 43.02.14 Гостиничное дело

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	33,3,00 -23,31	23,28 -13,32	13,29-6,66
Группа ГД11.19.2			
Результаты, баллы	28,69 – 23,45	22,64-14,03	12,22 – 12,11
Результаты, чел.	5	4	2
Качество – 81,81, средний балл – 4,27			

Итого по специальностям:

Наименование специальности	Наименование компетенции	Качество знаний, %	Средний балл
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Электромонтаж	91,6	4,23
09.02.07 Информационные системы и программирование	Веб-технологии	46,6	3,56
	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	100	4,3
	Разработка мобильных приложений	60	3,6
	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»	62,5	3,62
	Программные решения для бизнеса	85,7	3,86
Итого по 09.02.07		63,1	3,72
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	85,7	4,29
43.02.14 Гостиничное дело	Администрирование отеля	81,8	4,27

Анализ результатов демонстрационного экзамена обсудили на заседаниях цикловых комиссий и на педагогическом совете. Принято решение:

- Внести изменения в учебные планы по специальностям, с целью отражения дидактических единиц, включенных в оценочные материалы демонстрационного экзамена 2022 года.
- Определить ответственных за подготовку по каждому модулю.
- Продолжить практику проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям к форме и содержанию демонстрационного экзамена.
- Провести анализа на соответствие результатов демонстрационного экзамена международным стандартам.
- Определить компетенции для сдачи демонстрационного экзамена по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – разработчик баз данных), 35.02.02 Технология лесозаготовок,

38.02.04 Коммерция (по отраслям).

- Провести анализ соответствия содержания ОПОП по специальностям и оценочных материалов по определенным компетенциям.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Качество защиты представленных выпускных квалификационных работ в 2022 году по программам подготовки специалистов среднего звена – 76,8%, что выше прошлого года на 9,1%, средний балл- 4,13, что выше прошлого года на 0,17; количество дипломов с отличием -23.

Подробные результаты государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей представлены в приложении 10.

5.3 Трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы коллектива колледжа. Структура подготовки специалистов ориентирована на региональный рынок труда и заказ работодателей, осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Формированием профессиональной траектории студентов их трудоустройством занимается Служба содействия трудоустройству. Основная цель деятельности службы – повышение конкурентоспособности студентов и выпускников колледжа на рынке труда, основными задачами которой являются:

- мониторинг трудоустройства, создания банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у студентов навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий;
- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

Для содействия временной и постоянной занятости проводится ежемесячный мониторинг трудоустройства студентов последних курсов и выпускников колледжа (обработка, анализ информации по группам) посредством Google Таблиц, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Ежемесячная отчетность кураторов позволяет оперативно предоставлять информацию по месту трудоустройства студентов, а специалистам Службы – отслеживать нетрудоустроенных для предложения вакансий и собирать информацию для отчетности.

В 2022 году выпуск составил 251 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 156 чел. (62,1 %) в 2021 году 49,5%, увеличение составило 12,6% , 1 выпускник открыл свое ИП, 2 находятся в статусе самозанятых, 3 человека (1,2%) находятся в отпуске по уходу за ребенком; 78 человек (31,1%) служат в Российской армии; продолжили обучение 19 человека (7,5%), временно не трудоустроен 1 человека, в 2021 году нетрудоустроенных было 7 человек, зарегистрированных в центрах занятости в

качестве безработных – нет. Сводный анализ трудоустройства выпускников 2021-2022 годов представлен на рисунке 5.3.1, в Приложении 11.

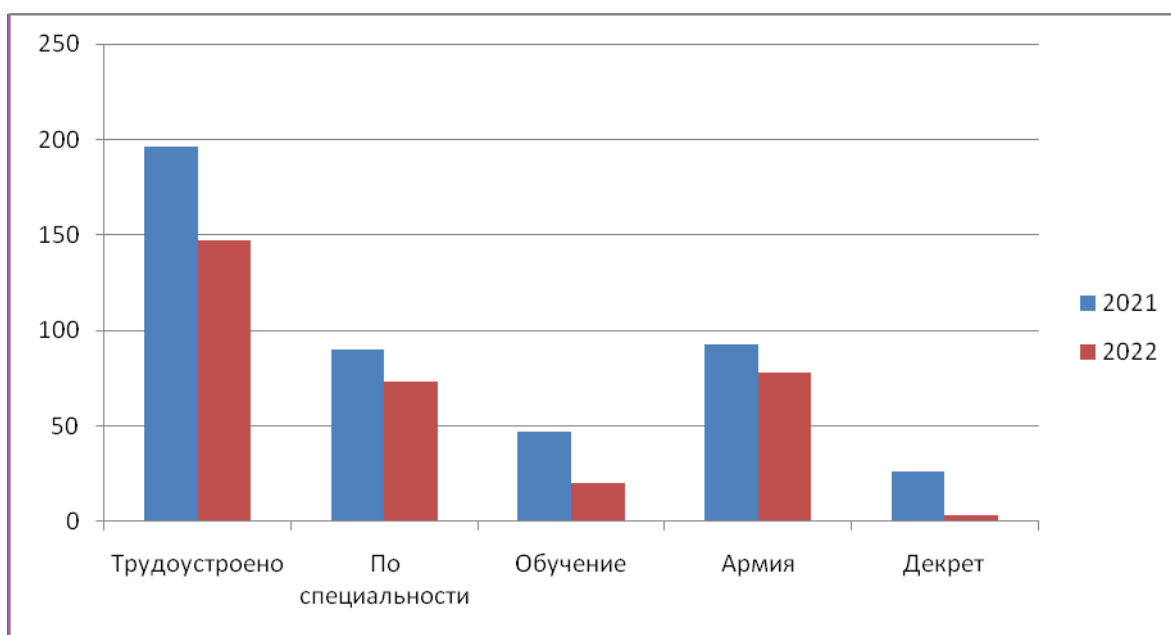


Рисунок 5.3.1. Сводный анализ трудоустройства выпускников 2021-2022 годов.

В отчётный период с целью повышения конкурентоспособности студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» на рынке труда и развития их employability skills (навыков продвижения на рынке труда) в колледже проводятся карьернообразовательные и рекрутинговые мероприятия с участием компаний работодателей: семинары, мастер-классы, тренинги, Дни карьеры, Ярмарки вакансий и стажировок, круглые столы, информирование студентов о новых карьерных сервисах online и offline-формата. Для студентов организованы мастер-классы по подготовке резюме, прохождению собеседований, проводятся групповые и индивидуальные консультации, оказывается содействие в трудоустройстве студентам из категории сироты и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году проведено 23 мероприятия.

Одним из важнейших направлений деятельности, влияющих на трудоустройство выпускников, является осуществление взаимодействия колледжа и организаций-работодателей по подготовке кадров в рамках целевого обучения. Колледж сотрудничает со многими предприятиями и организациями края в плане организации целевого обучения. В 2021-2022 учебном году было заключены договора с такими предприятиями как КГБУ "Абанское лесничество", КГБУ "Рыбинское лесничество", «ООО ЛесЭКО», ООО ПК Канпласт, ПАО «Россети Сибирь»- «Красноярскэнерго», ООО "Энергостиль", Восточный филиал АО "КРЭК", ОАО "Племзавод Красный Маяк", ООО «Канский завод легких металлоконструкций», ООО "КрасЛесСбыт", ООО "Диамант-Дент", ООО "Евразия Форест", ООО "Мана", ООО "РусТрейд-Калуга", КГБУ здравоохранения "Канская межрайонаая больница", ООО "Юмед", МБУК "Межпоселенческое библиотечное объединение", ООО "Промбытжилсервис" и др.. В 2022 году доля выпускников, обучающихся по целевым договорам, составляет 52%. При выборе колледжем механизмов и методов привлечения работодателей к сотрудничеству по вопросам целевого обучения, большую роль играет масштаб города Канска, отраслевая принадлежность организаций-работодателей, их размеры – средний и малый бизнес. Вакансии от работодателей размещаются на информационных стендах колледжа, на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников».

Большое внимание уделяется организации временной занятости студентов в студенческих отрядах: Строительном отряде «Горизонт», Сервисном отряде «Гермес», Энергоотряде – «Энергия» всего в 2022 году в отрядах работало 54 бойца, что на 10 человек больше чем в 2021 году.

Вывод по разделу:

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей учебных результатов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации. Сложившаяся система контроля качества подготовки обучающихся позволяет максимально объективно спрогнозировать результаты освоения образовательных программ на их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Проводится ежегодный мониторинг, который служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

6. Кадровое обеспечение

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля качества образования осуществляется путем:

- привлечения социальных партнеров к разработке учебно-методической документации по подготовке специалистов, направленное на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателя;

- привлечения к преподаванию в колледже специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности;

- привлечение ведущих специалистов к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе комиссий при проведении промежуточной аттестации, рецензировании выпускных квалификационных работ, участии в работе государственных экзаменационных комиссий.

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники колледжа награждены: государственными наградами на уровне РФ – 5 человек; Наградами на уровне Красноярского края -12 человек.

В колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже на момент самообследования обеспечивают 59 преподавателей, из них 42 штатных преподавателя, 9 - штатных совместителей, 8 внешних совместителей и три мастера производственного обучения.

В Колледже сложился профессиональный коллектив работников. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию – 42 человека, что составляет 72 %, в том числе 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 28 человек – первую квалификационную категорию.

Преподаватели и работники колледжа регулярно повышают квалификацию по современным направлениям, в том числе по программам 5000 мастеров:

ФИО работника	должность	Наименование курсов повышения квалификации
Безбородов М.В.	Мастер производственного обучения	"Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и технологиями»
Моисейченко А.С.	Мастер производственного обучения	"Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и технологиями»
Менчиков В.В.	преподаватель	"Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и технологиями»

За 2022 год приоритетным направлениями повышения квалификации были:

- Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;
- Воспитательная деятельность в системе СПО;
- Цифровые технологии в образовательной деятельности.

В 2021- 2022 учебном году прошли повышение квалификации 34 преподавателя. План повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов колледжа выполнен. Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

За исследуемый период 32 педагогических и 2 административных работника в соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации. Тематика курсов повышения квалификации представлена в приложении 12.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину.

Вывод по разделу 7

Кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФГОС. Реализация ППССЗ по специальностям СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

7. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Управление деятельностью преподавателей по данному направлению осуществляется методическим Советом, который обеспечивает планирование и мониторинг процесса и результатов учебно-методической работы. Работа проводится индивидуально, в цикловых комиссиях. Научно-методическая поддержка обеспечивается заместителями директора по направлениям; методистом; преподавателями, имеющими успешный опыт в научно-исследовательской деятельности.

Планирование научно-исследовательской работы осуществляется на всех уровнях, отражается в планах работы методического отдела, цикловых комиссий, индивидуальных планах работы преподавателей. Научно-методическая работа преподавателей тесно связана с научно-исследовательской работой студентов. Управление исследовательской работой студентов осуществляется Научным обществом студентов, под руководством методиста колледжа. Совместно с методическим Советом осуществляется мониторинг планов, процессов и результатов работы студентов по направлению.

Обеспечивается также взаимодействие с социальными партнерами, рассматриваются профессионально-ориентированные темы, проблемы для студенческих исследований. Сложилась система эффективного взаимодействия в области научно-исследовательской деятельности со специалистами института развития образования, учеными образовательных учреждений высшего профессионального образования, социальными партнерами. В ходе работы над проектом студенты знакомятся с основными этапами выполнения исследовательской или проектной работы (от поиска темы до защиты), обучаются правильному оформлению своих исследований.

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в Колледже, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Общее руководство методической службой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники Колледжа повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- в период стажировок на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов, методического объединения кураторов;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и председателями ЦК.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже, через активизацию творческой исследовательской деятельности педагогов по темам самообразования.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через участие педагогов в деятельности инновационных площадок.

7.2. Инновационная деятельность педагогических работников

Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

В целях разработки рабочей программы учебной дисциплины (модуля) с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы колледж признан инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Свидетельство ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», приказ от 08.12.2021 № 95).

Ключевыми результатами стали:

повышения квалификации 11 работников колледжа по программе: «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях»;

внедрение рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы по всем направлениям подготовки;

представлен опыт на всероссийском совещании ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»: «Методические аспекты достижения личностных результатов в образовательном процессе»;

участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» 2022, номинация «Программа воспитания студентов СПО», (диплом участника);

презентация проекта воспитательной работы «Канск – исторический» (итоговый кейс).

Федеральная пилотная площадка

Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

С сентября 2022 года колледж вошёл в состав профессиональных образовательных организаций - участников Федеральной пилотной площадки по апробации методик по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования.

Ключевая цель: оценка эффективности предложенных в методических продуктах подходов к интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, и цифровых образовательных технологий, путем проведения процедуры мониторинга качества предлагаемых к внедрению методических продуктов и общественной экспертизы с участием представителей образовательных организаций СПО не менее чем из 85 субъектов РФ.

Результаты первого этапа проекта:

изучены нормативно-правовые и методические рекомендации по проведению внедрения методических продуктов преподавания 8 общеобразовательных (обязательных) дисциплин преподавателями колледжа;

преподавателями просмотрены установочные видео-лекции по внедрению с применением цифровых технологий; разработаны комплекты рабочих методических материалов по 8 обязательным общеобразовательным дисциплинам с профессионально-ориентированным содержанием;

в рамках пилотной площадки была организована перекрестная оценка материалов между ФПП в регионе.

Результаты второго этапа проекта:

проведена экспертиза комплектов рабочих методических материалов в рамках конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»;

состоялся круглый стол "Обсуждение результатов работы Федеральной пилотной площадки и региональных операторов, определение лучших методических материалов общеобразовательной подготовки" по Сибирскому Федеральному округу (56 образовательных учреждений из 10 регионов Сибирского Федерального округа);

методические материалы Косюк И.М., преподавателя отобраны для участия в заключительном этапе конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» на федеральном уровне.

Региональные инновационные площадки

Организация физкультурно-оздоровительной работы в колледже в рамках реализации комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В целях обеспечения условий реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для развития системы образования Красноярского края колледж реализует инновационный образовательный проект «Организация физкультурно-оздоровительной работы в колледже в рамках реализации комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (приказ министерства образования Красноярского края от 16.11.2021 № 628-11-05).

Основные инициативы: создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы, способствующей осознанному ведению здорового образа жизни всеми участниками образовательного процесса, регулярным занятиям физической культурой и спортом, участию в общественной и спортивной жизни, обеспечивающей подготовку обучающихся к сдаче норм ГТО.

Ключевые результаты проекта:

доля обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой, участию в Фестивалях ГТО и спортивно-массовых мероприятиях - 91% обучающихся;

положительная динамика сдачи обучающимися нормативов ГТО: в 2020 год – 112 человек; 2021 год – 153 человек; 2022 год – 296 человек;

обеспечена непрерывность и преемственность физического воспитания,

в том числе студенческого спорта, с учетом его социальной и образовательной функций,

Колледж занял 1 место в региональном открытом публичном Всероссийском смотре-конкурсе профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физической и спортивной работы среди студентов в 2021-2022 учебном году в номинации «Лучший студенческий спортивный клуб в профессиональной образовательной организации».

Совершенствование образовательного процесса посредством реализации смешанной модели обучения в СПО

В целях разработки и апробации методики образовательного процесса по смешанной модели обучения в СПО на примере КГБПОУ «Канский технологический колледж» образовательным учреждением реализуется инновационный образовательный проект «Совершенствование образовательного процесса посредством реализации смешанной модели обучения в СПО» (приказ министерства образования Красноярского края от 09.03. 2021 № 116-11-05).

Основные результаты проекта:

проведен анализ теоретических исследований, российского и зарубежного опыта по проблемам реализации моделей смешанного обучения;

педагогический коллектив колледжа ознакомлен с исследованиями в области применения смешанного обучения при реализации образовательных программ образовательными учреждениями России в рамках Методических семинаров: «Особенности различных моделей смешанного обучения», «Модели смешанного обучения при реализации учебных дисциплин»;

разработана, утверждена и доведена до педагогического коллектива нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы реализации моделей смешанного обучения в колледже;

Положение о смешанном обучении в КГБПОУ «Канский технологический колледж»; Методические рекомендации по разработке электронного учебного курса в КГБПОУ «Канский технологический колледж»; Методические рекомендации по внедрению моделей смешанного обучения в практику организации учебного процесса КГБПОУ «Канский технологический колледж»;

определена электронная информационно-образовательная среда колледжа: <https://pro.kansk-tc.ru/>, как среда для реализации проекта;

в настоящее время ведется апробация (экспериментальное исследование) существующих моделей смешанного обучения при реализации учебного процесса в колледже, поддержка которой сопровождается методической поддержкой;

проведен региональный методический семинар «Смешанное обучение: педагогическая результативность, условия реализации» в рамках XXIII Межрегиональной студенческой конференции «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы» по итогам которого выпущен сборник работ преподавателей колледжа;

организованы и проведены открытые занятия в рамках недель специальностей в т.ч. с применением технологии смешанного обучения;

педагогические работники (18 чел.) прошли обучение по программам: Цифровые инструменты для эффективного обучения; Цифровая дидактика; Формы, методы и приемы организации обучения в условиях цифровой образовательной среды; Технологии организации взаимодействия в условиях цифровой образовательной среды;

составлена программа повышения квалификации «Технология смешанного обучения», на данном этапе происходит накопление опыта и систематизация материалов для ее реализации.

Свой методический опыт преподаватели Колледжа систематизируют и представляют на различном уровне.

С целью совершенствования образовательного процесса колледж традиционно проводит Конкурс методических разработок, Конкурс учебно-методического комплекса по дисциплине (междисциплинарному курсу), Межрегиональную научно-практическую конференцию.

Справка о достижениях преподавателей за период 01.04.2022-01.04.2023 представлена в Приложении 13.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога».

В текущем учебном году занятия в «Школе» посещали 3 преподавателя и 2 мастера производственного обучения. В соответствии с планом было проведено 6 занятий, постоянно велись индивидуальные консультации с преподавателями, посещающими «Школу» первый год.

Занятия в «Школе» дали свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали особенности образовательного процесса в колледже.

Вывод по разделу 7

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

8.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями

В Колледже имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки Колледжа на момент самообследования составляет 25036 экземпляров, в том числе 13607 экземпляров включает в себя учебная литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляр учебников на одного студента. При этом объем фонда учебной литературы с грифом Минобрнауки России составляет по количеству названий 90 % от всего библиотечного фонда.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой.

В колледже заключены лицензионные соглашения на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru», охват 100% обучающихся, образовательно-издательского центра «Академия» www.academia-moscow.ru, охват 68% обучающихся. По контракту приобретены следующие электронные продукты: комплект программно-учебных модулей по компетенции «Электромонтаж».

При организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся используются материалы разработанные преподавателями колледжа и систематизированные в опубликованные в системе электронного обучения КГБПОУ «Канский технологический колледж» <https://pro.kansk-tc.ru/>, охват 100% обучающихся.

С помощью этих программно-учебных модулей существует возможность управления учебным процессом в режиме онлайн с настраиваемой отчетностью по успеваемости. Таким образом достигнута индивидуализация учебного процесса,

доступность для всех категорий учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от места, времени обучения и уровня знаний студента, формирование единой базы методического контента.

Благодаря цифровым технологиям в обучении стало возможным и расширенное сетевое взаимодействие всех структурных подразделений колледжа, проведение вебинаров, видеоконференций, видеотрансляций, в том числе и с присоединением к видеоконференциям преподавателей других регионов.

В библиотеке используются справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включает в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 28 наименований (8-10 экземпляров каждого), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 30 наименований (по 1 комплекту), справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 6 наименований (по 1 экземпляру каждого), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 34 наименований (по 1-5 экземпляров каждого); отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 35 наименований (по 1-5 экземпляров каждого).

Укомплектованность изданиями основной учебной литературы: по всем дисциплинам и профессиональным модулям, вышедшей за последние 5 лет 100%.

Библиотека имеет традиционный карточный каталог, алфавитный, систематический, картотеки статей и краеведческой литературы.

В программе ИРБИС АРМ каталогизатор, создан электронный каталог на всю литературу, который размещен на сайте колледжа. Для работы в библиотеке установлено 11 компьютеров, в том числе 3 служебных компьютера для сотрудников библиотеки и 8 для студентов с подключением сети «КТК» и имеющих выход в Интернет. Студенты пользуются методическими материалами, а также электронными учебниками для выполнения самостоятельной работы.

На базе библиотеки колледжа создана база электронных ресурсов методических и учебных пособий разработанных преподавателями колледжа, для студентов очного и заочного отделения на сервере колледжа.

В библиотеке колледжа создан библиотечно-информационный центр (БИЦ). Основной целью деятельности Центра является создание условий для свободного доступа к информации, к официальным документам, к законодательной, нормативно-правовой базе, на основе использования новых информационных технологий. Информационно-коммуникационные технологии, мультимедиа и анимация помогают сделать книгу привлекательной и актуальной в глазах студентов.

Основные направления работы с читателями - гуманитарно-просветительская деятельность, информационная, содействие воспитанию патриотизма, формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственной, правовой, экологической, эстетической культуры, пропаганда здорового образа жизни.

Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

8.2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в Колледже составляет 375 единиц (из них 12 в Тасеевском и 12 Нижнепойменском филиалах). Из них в учебном процессе в колледже используются 297, в т.ч. персональными компьютерами для проведения практических занятий групп студентов укомплектованы 7 учебных кабинетов, 5-ть специализированных ИКТ мастерских,

читальный зал библиотеки. По одному компьютерному классу в Тасеевском и Нижнепойменском филиалах. Дополнительно, в Тасеевском филиале, применяется телевизор на стойке с ноутбуком.

В 2021 году приобретено Рабочее место для инвалида по зрению ЭлСис 205.

В феврале 2021 года приобретено 3 ноутбука для подготовки, организации и проведения чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В декабре 2021 года произошла модернизация телефонной сети колледжа с переходом IP телефонии (26 аппаратов). Организована специализированная вебинарная комната на решении Logitech Group, повысилось качество проведения вебинаров различного уровня в том числе применения дистанционных технологий обучения в филиалах колледжа.

Успешно функционируют Мастерские, созданные в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» по приоритетным компетенциям в сфере ИКТ: «Программные решения для бизнеса», «Веб - разработка», «Разработка мобильных приложений», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «IT решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8». Значительно увеличилось количественное и качественное материально – техническое обеспечение в сфере ИКТ. В пяти мастерских в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям оборудованы 70 автоматизированных рабочих мест (АРМ) для обучающихся и преподавательского состава. Дополнительно к имеющейся мультимедийному оборудованию используются 6-ть современных интерактивных панелей и 13 телевизоров (видео панели) на стендах и, дополнительно, 4-ре закрепленные на стенах и подставках, печатающие устройства (19-ть МФУ, широкоформатный плоттер, цветной струйный принтер А4, 2-а 3Д принтера, 42 планшетных компьютера, 14 смартфонов, 14 ноутбуков в мобильном исполнении с применением специализированных устройств – платформ. Используется дополнительное оборудование для осуществления видеотрансляций. Для реализации проекта веден в эксплуатацию кластер серверов Центра обработки данных (ЦОД) – состоящий из: 4 узлов Cisco UCS C220 M5SN на базе процессоров Intel Xeon Gold 6230: 160 Cores/ 320 Threads/ 2.1 GHz/ 2048 Gb DDR4 RDIMM ECC/ 8ТБ U.2 SSD intel P4500 и системы хранения данных NetApp FAS2750.

В 4-м квартале 2022 года приобретен и введен в эксплуатацию интерактивный киоск LigaSmart ИК 43 (Бейсик) для информационного обеспечения деятельности колледжа (место размещения фойе 1- го этажа).

В мае 2021 года в колледже был открыт Центр проведения демонстрационного экзамена «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ» который состоит из:

- Лаборатория «IT технологии и автоматика в энергетике»
- Электромонтажная мастерская
- Лаборатория «Проектирование освещения»
- Аудитория «Технологии электромонтажных работ»

Наиболее оснащенная в ИКТ направлении является Лаборатория «IT технологий и автоматика в энергетике» предназначена для подготовки студентов к демонстрационному экзамену 3 модуля «Программирование».

Представлены 12 лабораторных стендов для работы с интеллектуальными реле «Logo» «Oven» и «Oni»

В кабинете есть возможность обучения студентов по программированию контроллера и отладки системы шин.

Оборудование:

Ноутбук HP 17-by0177ur, 17.3 (Intel Core i3 7020U 2.3ГГц, 8Гб, 1000Гб, Intel HD Graphics 620, DVD-RW), с предустановленным ПО (MS Office 2019, Autocad 2019, программ для ПЛР);

Интерактивная панель SMART MX265-V2 + OPS и стойка ONKRON TS1881;

Проверочные стенды;

Щиты пластиковые.

В связи с теми возможностями, которые дает высокотехнологичное оборудование мастерских ИКТ, с 2020 года в колледже организовано киберспортивное движение.

Все компьютеры, в т.ч. автоматизированные рабочие места в мастерских, подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Автоматизированные рабочие места используют современные технологии виртуализации. Между узлами сети и серверным оборудованием используется оптическое соединение со скоростью 10Гбит/с. Мобильный класс имеет собственную беспроводную сеть и может быть развернут в любом требуемом месте для проведения занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по высокоскоростной оптоволоконной технологии Gpon. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным, в т.ч. приобретенное для реализации проекта по ИКТ мастерским, или относится к категории свободно-распространяемого.

Подключение к сети Интернет составляет не менее 100 Мбит/с. Весь трафик интернет данных обрабатывается специальным сервисом для достижения полного соответствия законодательству РФ по контент-фильтрации в учебных заведениях. В октябре 2022 года колледж перешел на доступ к сети Интернет через ЕСПД (Единая система передачи данных) в которой реализована единая система контент – фильтрации.

В Колледже предусмотрена возможность использования технологических средств дистанционного обучения для студентов-инвалидов, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от заболеваний. Основной формой в обучении с применением дистанционных технологий является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции, как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя.

Официальный сайт КГБПОУ «Канский технологический колледж» доступен по адресу: www.kansk-tc.ru.

Сайт Колледжа действует в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», методическими рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования" (письмо Рособнадзора от 25.03.2015 № 07-675), уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж». На сайте колледжа реализована версия для слабовидящих.

Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети Вконтакте, видеоканал на ресурсе vc.com, внутренняя радио и видеосеть, информационные стенды учреждения.

На фасаде здания общежития колледжа располагается световое табло «Бегущая строка», на которой воспроизводится актуальная информация, отображающая деятельность учреждения, ориентированная на жителей и гостей города Канска.

Дополнительно функционируют внешние электронные ресурсы учреждения (с элементами интеграции в официальный сайт Колледжа):

Е – каталог (электронный) библиотеки Колледжа: <http://catalog.kansk-tc.ru>

Система электронного обучения Колледжа АСУ ОУ СПО «ProCollege» <https://pro.kansk-tc.ru>.

Функционирует мобильное приложение «Канский технологический колледж» на платформе android.

Особенностью внешних электронных ресурсов Колледжа является возможность доступа к ним из внутренней локальной сети Колледжа и из сети «Интернет».

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий. На современном этапе в Колледже информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения.

Все студенты и работники колледжа (с учетом филиалов) имеют доступ к электронной библиотеке Юрайт и системе электронного обучения Академия.

Внутренние электронные ресурсы Колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения. Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

Для управление образовательным процессом и реализации ДО и ЭОТ в учреждении применяются ИС 1С: Колледж. ПРОФ и АСУ ОУ СПО «ProCollege».

Вывод по разделу 9

ОПОП обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Библиотечный фонд укомплектован электронными и печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Колледжа соответствует лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием регистрационных документов:

- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления на объекты недвижимости.

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;

Материальная база

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Учебно-административное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56	5915,7
2	Гараж	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 2	146
3	Столярный цех	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 3	91,3
4	Общежитие	Красноярский край, г.Канск, ул. Ленина, 3	2823,4
5	Учебное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Восточная 125/1	57
	Итого		9033,4

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием. Колледж имеет в оперативном управлении 4-х этажный учебный корпус, где располагаются 20 учебных кабинета, 6 лабораторий, 8 мастерских, столовая, актовый зал, библиотека и читальный зал, спортивный, легкоатлетический, тренажерные залы.

Здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитии и на прилегающей территории установлена системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет и получена лицензия на медицинскую деятельность.

Для организации питания студентов колледжа имеется оборудованная столовая. Нормы питания студентов выполняются в соответствии с требованиями СанПин. В обеденном зале и других помещениях столовой регулярно проводится ремонт.

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово - хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус, общежитие, гараж оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Охрану колледжа осуществляет частное охранное предприятие.

Имеющиеся площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

В 2022 году выполнен текущий ремонт пола, стен, потолка в коридоре второго этажа и стен, потолка первого этажа, выполнен текущий ремонт потолка в столовой, выполнен текущий ремонт системы отопления в учебно-административном здании, произведен косметический ремонт в кабинетах и в спортивном зале.

В 2022 году выполнены работы по текущему ремонту комнат в общежитии колледжа. Установлена новая система видеонаблюдения. Выполнены работы по подготовке колледжа к работе в зимний период 2022-2023 года.

Вывод по разделу 9

Материально-техническая база Колледжа достаточна для обеспечения образовательного процесса по всем специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, реализуемым в колледже.

10. Оценка социально - психолого – педагогического сопровождения

10.1 Формы социальной и материальной поддержки обучающихся

Для создания комфортной, социально защищённой среды для студентов Колледжа разработана система социальной и материальной поддержки:

- выплачивается государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;

- государственная социальная стипендия назначается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

 - детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;

 - студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

 - студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;

 - ветеранам боевых действий;

 - студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь; государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в колледж документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи;

- при наличии особых достижений в соответствии с разработанными критериями отбора претендентов студентам назначается стипендия Правительства Российской Федерации;

- краевая именная стипендия учреждается студентам колледжа очной формы обучения, обучающихся за счет средств краевого бюджета в целях поощрения и социальной поддержки студентов Колледжа, достигших значительных результатов в международных, общероссийских, межрегиональных, окружных и краевых олимпиадах, соревнованиях, смотрах, конкурсах, конференциях, программах или являющихся авторами открытий, изобретений;

- нуждающимся студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения, в пределах стипендиального фонда может оказываться материальная поддержка в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, необходимостью санаторно-курортного лечения, смертью одного из родителей (обоих

родителей), рождением ребенка одинокой матерью (при предоставлении подтверждающих документов);

- студенты колледжа, находящиеся в отпуске по беременности и родам, на основании личного заявления, справки медицинской организации, справки из Женской консультации, свидетельства о рождении ребенка, одновременно могут получить пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.

Студенты, обучающиеся в колледже по очной форме обучения имеют право на предоставление ежемесячной стипендии, в случаях, если они не достигли возраста 23 лет и их супруг (супруга), либо оба или один из их родителей (усыновителей), либо единственный родитель (усыновитель), опекун (попечитель), приемный родитель, а также отчим (мачеха) (далее - члены семьи) являются участниками специальной военной операции. Размер стипендии составляет 2000 рублей за счет средств краевого бюджета.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, другими нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», такие особые социальные категории студентов, как дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, имеют также следующие виды социальной и материальной поддержки:

1. обеспечиваются государственной социальной стипендией, размер которой увеличивается не менее чем на 50 % по сравнению с размером социальной стипендии, установленной законодательством;

2. получают ежегодное (единовременное) пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трех социальных стипендий;

3. имеют право на обеспечение бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;

4. определяются при наступлении совершеннолетия на полное государственное обеспечение и получают ежемесячное денежное пособие на питание, ежемесячное денежное пособие на восполнение одежды, обуви, мягкого инвентаря в соответствии с установленными Правительством края нормативами.

5. при выпуске из колледжа получают единовременные компенсационные выплаты на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, единовременное денежное пособие (при выпуске) в размере величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения Красноярского края в соответствии с Постановлением правительства края на установленный законом период.

6. Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2022 по 01.04.2023 (в сравнении с прошлым периодом с 01.04.2021 по 01.04.2022):

Меры социальной и материальной поддержки	01.04.2021-01.04.2022, чел.	01.04.2022-01.04.2023, чел.
Государственная социальная стипендия	302	333
Ежемесячная стипендия студентам, обучающимся по очной и очно-заочной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в краевых	0	6

государственных профессиональных образовательных организациях (члены семей являются участниками специальной военной операции)		
Краевая именная стипендия	0	0
Правительственная стипендия	5	6
Материальная поддержка	403	376
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в колледже (на 01.04.2023)	40	42

10.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в Колледже действует социально-психологическая служба, целью которой является обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, организация образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для развития общих компетенций студентов; активной жизнедеятельности, всестороннего развития, их самоопределения и самореализации, формирования профессионально значимых качеств будущего специалиста, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Данная цель реализуется через поставленные задачи:

1. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов;
2. Сохранение и укрепления психологического здоровья;
3. Помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации;
4. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже;
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей;
6. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, преподавателей.
7. Изучение индивидуально – психологических и возрастных особенностей студентов, для составления психолого-педагогической карты сопровождения и рекомендаций в работе со студентами. Выявление социально – психологических особенностей студентов делается с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в процессе обучения, общения и социальной адаптации.
8. Сопровождение и психологические консультации со студентами – участниками конкурсов профессионального мастерства, олимпиад.
9. Профилактика асоциального (деструктивного, аддиктивного) поведения, через профилактические беседы со студентами, родителями, преподавателями.
10. Психологическое просвещение педагогического и родительского коллектива по вопросам: психологических особенностей подросткового и юношеского возраста, особенностей взаимоотношений, улучшения качества коммуникаций и взаимодействия в образовательной и социальной среде; коррекция дезадаптивного поведения студентов, при взаимодействии с родителями и преподавателями.

Индивидуальное /групповое консультирование.

В учебном году из числа всех проведенных консультаций со студентами, 45% консультаций было проведено со студентами «Группы риска». Большинство студентов нового набора изъявили желание узнать свои психологические портреты, по итогам

первичной и вторичной диагностической процедуры. При этом в большинстве клиентских запросов на коррекционную работу исходило от самих студентов.

Основной контингент на индивидуальных психологических консультациях - студенты подростково - юношеского возраста, где большинство запросов связаны с проблемами межличностного взаимодействия, особенностей взаимодействия с окружающими (сверстники, родители). В целом, все запросы можно разделить:

1. Знакомство с психологическим портретом студента, на основе проведенной первичной/вторичной диагностики.
2. Трудности в общении со сверстниками при формировании нового учебного коллектива и удержание позиции лидеров в референтной группе.
3. Проблемы детско-родительских отношений; дезадаптация.
4. Социальная пассивность и инфантильность студентов к своему личностному и профессиональному будущему.
5. Вопросы гендерного взаимодействия.
6. Трудности в обучении; нахождении понимания в системе: «студент – студент», «студент-преподаватель», «родитель – ребенок».
7. Трудности профессионального самоопределения.

Со стороны преподавателей запросы на работу со студентами носили следующий характер:

-формирование нового студенческого коллектива, определение команды «лидеров группы»;

-низкий уровень мотивации к обучению, инфантилизм и социальная пассивность;

-индивидуальный подход, с учетом личностных характеристик студентов;

-выработка единых подходов к воспитанию и обучению студентов, особенно в период адаптации;

-личные обращения.

Родители обучающихся чаще обеспокоены следующим:

-особенности кризиса возраста, педагогические подходы в решении конфликтных ситуаций;

-нежелание проявлять самостоятельность и ответственность со стороны детей;

-поддержка студентов оставшихся без родителей, находящихся на попечении близких родственников;

-нарушение взаимопонимания, отсутствие желания идти на компромисс;

-низкий уровень мотивации к обучению;

-проблемы эмансипации, эмоциональная несдержанность подростков.

Оценивая проведенную работу в направлении коррекционной, просветительской деятельности можно отметить, что за истекший период данная работа была достаточно эффективной, и позволила решить необходимые задачи консультативной (индивидуальной, групповой) деятельности.

Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних) проведена в следующих направлениях:

- общеколледжное родительское собрание « Воспитание – как залог успешной адаптации студентов к новым условиям обучения и межличностного взаимодействия»;

- психологическая помощь и поддержка в индивидуальных психологических консультациях;

- групповая тренинговая работа: тренинги Родительского Мастерства: «Ступеньки взаимопонимания», тренинг на нахождение личностных ресурсов «Обо мне. Про меня»

Педагогом – психологом колледжа в феврале 2023г был проведен семинар – практикум «Развитие родительских компетенций посредством тренингов» для школьных педагогов – психологов г. Канска.

Психопрофилактическая и методическая работа: психолого-педагогическая пропаганда, просветительская деятельность: выступление на часах куратора,

педконсилиумах, педагогических советах, психологические консультации родителей, студентов и преподавателей колледжа.

В данной работе большое внимание уделялось просвещению преподавателей, студентов и родителей: в области возрастной психологии, в частности, особенностей протекания возрастных кризисов, механизмов адаптации, внедрению новых психолого-педагогических технологий в обучение и воспитание студентов; профилактической работе в решении проблем употребления ПАВ, зависимого поведения; межгрупповых, семейных конфликтов, профилактика и предупреждение стресса.

Психопрофилактическая работа способствует сохранению и укреплению психического здоровья, улучшению качества адаптации и межличностному взаимодействию, командообразованию и улучшению взаимодействия в системе «студент-родитель», «студент – преподаватель», «студент – студент», что является одним из важных составных качественной социальной адаптации, личностного и профессионального становления молодого человека.

Данный вид психологической деятельности со студентами «Группы риска» осуществляется с помощью различных форм диагностической, коррекционной, просветительской деятельности педагога - психолога.

В колледже создается толерантная социокультурная среда, организована волонтерская помощь студентам-инвалидам, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Активную позицию в работе с конфликтами и их профилактикой в этом учебном году заняли студенты и преподаватели, входящие в состав участников «Школы Медиации», проводя «выездные» заседания в группах студентов нового набора. В рамках расширения собственного опыта и популяризации медиативных служб, в марте 2023 г студенты – медиаторы совместно с куратором «ШМ» колледжа Подгорновой М.В. провели для кураторов ШСМ г. Канска мастер – класс: «Применение медиативных технологий в разрешении конфликтов».

Вывод по разделу 10

Социально - психолого – педагогическое обеспечение студентов, практика решения ряда социальных, коммуникативных и бытовых проблем в межличностном общении создаёт условия для развития профессионально – личностных качеств будущего специалиста, способствует обучению студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

11. Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования

11.1 Концепция, система воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Красноярского края, в соответствии с Программой развития колледжа, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы подразделений, формы их взаимодействия.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог и педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, предметно-цикловые комиссии, кураторы групп, руководители кружков, клубов и спортивных секций, библиотекари, воспитатели общежития, медицинский работник.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, семейное, формирование управленческой и информационной культуры. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого

подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В колледже осуществляется многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию гражданской и социальной активности.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в учебном году осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия:

- участие в проекте Центрального музея Вооруженных сил России «Дорога Памяти», где нужно было вписать историю своей семьи в летопись Победы (апрель 2022 г.);
- участие в акции «Сад памяти» в условиях самоизоляции (апрель 2022 г.);
- участие в акции «Георгиевская ленточка» и мастер-класс по изготовлению и украшению Георгиевской ленточки (май 2022 г.);
- участие в общероссийской акции «Бессмертный полк» (май 2022 г.);
- в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы, в колледже были запущены проекты: «Читаем о войне», «Рисуем о войне» (май 2022);
- тематическая викторина, посвященное дню народного единства (02.11 - 03.11.2022);
- «День призывника» среди 3х курсов (12.11.2022);
- тематические часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (09.12.2022);
- участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», приуроченный ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году (27.01.2023)
- оформлены книжные выставки к государственным праздникам;
- большим творческим праздником стал фестиваль-конкурс «Солдатская песня» (21.02.2023);
- тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2023);
- встречи-беседы с председателем военкомата города Канска и Канского района;
- военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (21.02.2023).

По традиции в течение многих лет в рамках месячника гражданско-патриотического в колледже проводится военно-спортивный праздник, в ходе которого студенты, будущие солдаты, демонстрируют свою физическую подготовку. Спортивный праздник «День призывника» был направлен на формирование у юношей таких качеств характера, как сила воли, мужество, сила духа, целеустремленность, ловкость, организованность, выносливость и т.д. Он включал в себя такие виды соревнований, как строевая подготовка, исполнение солдатской песни, перетягивание каната, поднятие гири, надевание военной формы, спортивные эстафеты, броски по кольцу и т.д. В соревнованиях приняли участие команды студенческих групп.

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развитию патриотических чувств студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в колледже проведена следующая работа:

- на сайте колледжа размещается, регулярно обновляется информация антитеррористической направленности: памятка для студентов, информационные

материалы, видеоматериалы;

-комплексно сопровождаются студенты, находящиеся на различных видах профилактического учета, специалистами, как колледжа, так и других учреждений системы профилактики;

-02.11 - 03.11.2022 в колледже проведена тематическая викторина, посвященное дню народного единства;

-16 - 17.11.2022 организованы мероприятия в рамках «Недели толерантности»;

-20.11.2022 проведен День правовой помощи детям с привлечением сотрудников прокуратуры;

-в январе 2023 организованы часы куратора с показом фильма, обсуждением, элементами дискуссии по теме «День памяти жертв Холокоста»;

-01.05-31.05.2022 - мероприятия, посвященные Дню Победы: Акция «Бессмертный полк», конкурс рисунков к Дню Победы, акции Свеча Победы, поём песни Победы, «Георгиевская ленточка»;

-16.04.2022 - групповые профилактические беседы (совместно с инспектором ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», майором полиции Ганенко М.В.) Профилактика вовлечения подростков и молодежи в деструктивную деятельность, деятельность экстремисткой направленности;

-29.04.2022 – инструктаж студентов на период майских праздников по безопасному поведению, недопущению совершения противоправных действий;

-08.10.2022 - профилактические беседы в группах о видах и мерах ответственности с привлечением инспектора ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», майора полиции Ганенко М.В. «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления террористической направленности»;

-со всеми обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводится своевременная работа по выяснению причин отсутствия на занятиях, принимаются меры противодействия;

В колледже создана благоприятная среда, межнациональных и межэтнических конфликтов нет, радикально настроенных студентов не выявлено.

В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет-среде. Кураторами были проведены классные часы по темам: «Правила безопасного пользования Интернет-пространства», «Интернет этикет», «Интернет-зависимость».

Формирование у студентов ценностного отношения к общественному и собственному здоровью, воспитание культуры здоровьесбережения в колледже осуществляется через уроки культуры здоровья, проводимые кураторами по темам: «Здоровье – на все времена», «Здоровье – бесценное богатство», «Питание и ваше здоровье», «Профилактика профессиональных заболеваний», «ВИЧ–инфекция», «Наркомания и токсикомания»; беседы фельдшера Верес А.О. и кураторов по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, о соблюдении правил личной гигиены («Твое здоровье и личная гигиена», «Правила личной гигиены»); практикумы фельдшера «Простудные заболевания: их причины, профилактика», беседы фельдшера колледжа по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений.

15.09.2022 года был проведен День Здоровья для студентов колледжа, направленный на укрепление здоровья.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников.

В колледже проводятся такие виды зональной Спартакиады, как турнир по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Городские соревнования по мини-футболу, соревнования по стрельбе из пневматического оружия, общей физической подготовленности. Из внутренних спортивных мероприятий были проведены соревнования: Осенний кросс; спортивный праздник «День здоровья»; спортивные эстафеты в рамках празднования Дня Российского студенчества; блиц-турнир по мини-футболу, посвященный празднику «День защитника Отечества»; военно-спортивная эстафета, посвященная празднику «День защитника Отечества»; турнир по волейболу среди групп Канского технологического колледжа; соревнования по армрестлингу среди групп Канского технологического колледжа; соревнования по баскетболу среди групп Канского технологического колледжа; Соревнования по жиму штанги лёжа, посвященные Всероссийскому месячнику антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ - «Мы за здоровье!», турнир по волейболу «Встреча выпускников» КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Студенты в течение учебного года принимали участие в соревнованиях:

- Кубок и Первенство г. Канска по волейболу и баскетболу среди мужских и женских команд.
- Турнир по мини-футболу среди работающей молодежи
- Турнир по мини-футболу на первенство Канского филиала Краевой ДЮСШ
- Первенство КГБПОУ «Канский политехнический колледж» по мини-футболу
- Открытый турнир по мини-футболу на призы новогодней елки
- Чемпионат г. Канска по волейболу среди женских команд.
- Молодежный турнир г. Канска по волейболу
- Легкоатлетическая эстафета по улицам города Канска, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне
- Фестиваль керлинга – Кубка города Канска 2023
- Спартакиада учебных заведений профессиональных образовательных организаций г. Канска «Молодёжная спортивная лига»: легкоатлетический кросс, двоеборье, армрестлинг, плавание, мини-футбол, волейбол, лыжные – гонки, баскетбол, фестиваль ГТО Финальной краевой Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодёжная спортивная лига»: легкоатлетический кросс, двоеборье, армрестлинг, плавание, лыжные – гонки, мини-футбол.

В течение года студенты принимали участие во Всероссийской спортивно-оздоровительной акции «Кросс нации» 2022, Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» 2023, Кросс-эстафета Дорога Победы, Международная акция «Единая зарядка» по борьбе с курением - Всемирный день без табака, городское мероприятие «Новогодний фитнес выходной», «Фестиваль ЗОЖ», Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» приуроченной Всемирному дню здоровья.

В течение года

-организовывались тематические встречи совместно с библиотекой, в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам; организовывались экскурсии в музей и выставочный зал город;

-проведены культурно-массовые мероприятия: презентация направлений внеучебной деятельности; мастер – классы для первокурсников; праздничные мероприятия ко Дню учителя; концерт, посвященный Новому году; концерт коллективов художественной самодеятельности колледжа, посвященный 8 марта; празднование Масленицы.

Приказом министерства образования Красноярского края от 07.03.2019 года №104-11-03 колледж признан региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Организация физкультурно-оздоровительной работы в колледже в рамках реализации комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Целью проекта является - создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в колледже, способствующей осознанному ведению здорового образа жизни всеми участниками образовательного процесса, регулярным занятиям физической культурой и спортом, участие в общественной и спортивной жизни колледжа, обеспечивающей подготовку обучающихся к сдаче норм ГТО.

Результатами проекта являются разработка, апробация и внедрение:

- нормативного, методического, организационного, материально-технического обеспечения системы физкультурно-оздоровительной работы в колледже;
- новых спортивных технологий, методов и форм тренировочного процесса;
- учебных программ физкультурно-оздоровительной направленности в рамках дополнительного образования;
- внедрение современных систем оценки качества спортивной подготовки.

С 2021 года в колледже реализуется Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (видетьство ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», приказ от 08.12.2021 № 95) «Разработка рабочей программы учебной дисциплины (модуля) с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы». Результаты работы:

-курсы повышения квалификации по программе: (сотрудники воспитательной службы) «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях», январь, 2022г.;

«Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях», январь, 2022г.;

Представление опыта: «Методические аспекты достижения личностных результатов в образовательном процессе»;

-Презентация проекта воспитательной работы «Канск – исторический» (итоговый кейс).

Колледж располагает общежитием, оно представляет собой отдельно стоящее трехэтажное здание. В распоряжении проживающих имеются кухни, гладильные комнаты, умывальные комнаты, туалетные комнаты, душевые, тренажерный зал. В здании общежития расположены медпункт, в котором в дневное время в течение рабочей недели работает фельдшер. Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитии предусмотрена тревожная кнопка, охрана.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов колледжа. Цель воспитательной деятельности в общежитии – это создание благоприятного психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у студентов качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе.

Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. Воспитательная работа по изучению личности нового набора заключается в составлении социального портрета: проводится анкетирование с целью сбора информации о студентах и изучения их склонностей, интересов, способностей. В адаптационный период у студентов формируется умение правильно распределять свое свободное время, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу.

Воспитательная работа в общежитии ведется по следующим направлениям:

- нравственно – эстетическое воспитание,
- патриотическое воспитание,

- трудовое воспитание,
- мотивация здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и социально вредных привычек.

В рамках плана мероприятий по нравственно – эстетическому воспитанию со студентами проведены тематические часы и беседы: «Магия человеческого слова», «Человек отражается в поступках».

Патриотическое воспитание подразумевает формирование сплоченного, дружного коллектива в общежитии. С коллективом первокурсников проведены беседы на темы: «История колледжа в котором учусь», «Толерантность - путь к миру», «Толерантность как основа социальной безопасности».

Воспитательная работа направлена на организацию быта проживающих, досуговой, культурно – массовой, спортивно – оздоровительной работы. Важное место занимает работа профилактической направленности. Воспитателями проведены беседы на темы: «Твои права и обязанности», «Опасности в Интернете»

Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания проживающих в общежитии, где студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, инструктаж по хранению ценных вещей и сотовых телефонов. Со студентами проводятся занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа в общежитии это: правила пользования электрическими приборами, правила хранения ценных вещей и сотовых телефонов, а также журнал регистрации инструктажа по противопожарной безопасности и правила пользования первичными средствами пожаротушения

26.10.2022 года был проведен рейд в общежитии колледжа и групповая профилактическая беседа с привлечением инспектора ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский» о социальных нормах поведения в обществе, соблюдении правил проживания в общежитиях образовательных организаций.

Воспитателями ведётся работа по формированию активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику социально опасных привычек, индивидуальные беседы. Были проведены беседы, направленные на разъяснение правил поведения молодёжи в общественных местах, вреде курения, алкоголя и психотропных веществ. Проведены беседы на темы: «Как питаться вкусно, полезно и недорого», «Курить или не курить», «В здоровом теле здоровый дух»

Также проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения в молодежной среде: «Подросток и закон», «Профилактика суицидального поведения», «Возможные меры профилактики СПИДа и наркомании», проведена акция «Наркотику - НЕТ», «ВИЧ – как убережь себя!», «Сделай правильный выбор». Сотрудниками ГО и ЧС проведены лекции на тему «Осторожно лед», показательная лекция с огнеборцем, тренировочная эвакуация при пожаре в общежитии колледжа, антитеррористическая безопасность.

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в общежитии - важный элемент здоровьесберегающей среды. В течение всего учебного года было организовано дежурство студентов в общежитии в соответствии с графиком, в рамках которого дежурные следили за порядком в здании общежития, осуществляли влажную уборку, контролировали чистоту в комнатах, делали генеральные уборки. Членами Студенческого совета на протяжении учебного года осуществлялись рейды по контролю за соблюдением порядка в комнатах, результаты которых обсуждались на заседаниях студенческого совета общежития.

Для поддержания уютного интерьера в комнатах, формирования у студентов трудолюбия, чистоплотности, умения жить по правилам и нормам, проводятся беседы, организуются конкурсы на лучшую комнату.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется во взаимодействии с органом студенческого самоуправления – Студенческим Советом общежития.

Регулярно в общежитии проводятся собрания студенческого совета, на которых обсуждаются текущие проблемы и планы мероприятий, решаются организационные и социально-бытовые вопросы.

На организации воспитательного процесса и адаптации студентов положительно сказывается взаимодействие воспитателей, с работниками правоохранительных органов.

Взаимодействие с родителями проживающих осуществляется сложно, часто в одностороннем порядке. И, тем не менее, воспитатели всегда информируют родителей о возникающих проблемах.

Вопросы воспитательной работы в общежитии регулярно рассматриваются на рабочих совещаниях, обсуждаются на заседаниях педагогического Совета.

Общежитие – важнейший и необходимый объект учебного заведения, так как большинство проживающих - это обучающиеся из малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа.

Со всеми проживающими в общежитии заключены договоры найма жилого помещения.

11.2 Профилактика правонарушений обучающихся

В связи с особенностями социального контингента колледжа, имеющего значительный процент студентов, относящихся к группе социального риска: из неполных семей, находящихся в сложных материальных условиях (41%), студентов-сирот (7%), студентов с инвалидностью (1,5%); обучающихся из сельской местности и иногородних (44%), регулярно выявляются студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются меры по их социально-психолого-педагогическому сопровождению, оказывается содействие в оформлении малообеспеченным обучающимся государственной социальной стипендии, оказанию адресной материальной поддержки в колледже.

Постоянно оказывается социально-психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся и их семьям, осуществляется сопровождение в образовательном процессе студентов группы риска. Одной из приоритетных воспитательных задач педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению совершения правонарушений, преступлений, употребления психоактивных веществ, формированию нравственно-ценностных ориентаций и установок, безопасного и законопослушного поведения, ценностного отношения к своему здоровью, принимаются другие превентивные меры профилактики правонарушений.

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию студентов, формированию их правовой грамотности с целью формирования норм безопасного, законопослушного поведения. Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно с использованием возможностей межведомственного взаимодействия, а именно, привлечением специалистов МО МВД России «Канский», КГБУЗ «Канская межрайонная больница», комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав города Канска и районов Красноярского края, КГБУ СО Центра семьи «Канский», других учреждений системы профилактики.

Например, 04.04.2022 в колледже прошло групповое межведомственное профилактическое мероприятие антинаркотической направленности с целью развития информационного поля по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), недопущения случаев распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании и связанных с ними преступлений, правонарушений среди студентов колледжа «ПАВ. Мифы и реальность. Секреты манипуляции. Ответственность за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ»

(совместно с инспекторами ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», майором полиции Ганенко М.В., капитаном полиции Дранкевичем М.И.).

01.06.2022 прошло профилактическое групповое мероприятие в форме интеллектуальной игры, посвященной Дню защиты детей «Безопасное лето» (с приглашением в жюри старшего госинспектора дорожного надзора Отдела ГИБДД МО МВД России «Канский», капитана полиции Войцеховича А.В.).

10.10.2022 в рамках «Недели безопасности» со студентами встретила инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД г. Канска Косырева Е.В. с беседой о безопасном поведении студентов на улицах и дорогах.

01-08.09.2022 проведены профилактические часы «Административная ответственность несовершеннолетних» (по ст.12 ФЗ № 15, ст. 16 ФЗ №171, ст. 20.20, 20.21, 6.24, ст. 6.9 КоАП РФ) в 10 группах I курса (нового набора) на базе 9 классов, студенты ознакомлены с ответственностью за нарушение закона.

11.11.2022 состоялось профилактические мероприятия со студентами по безопасному и законопослушному поведению, здоровому образу жизни с инспектором ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», майором полиции Ганенко М.В.

24.11.2022 состоялись профилактические мероприятия по формированию безопасного и законопослушного поведения студентов, проживающих в общежитии колледжа, проведено совместно с инспектором ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», майором полиции Ганенко М.В.

18.11.2022 в сотрудничестве с отделом опеки и попечительства УО администрации г. Канска, ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский» проведен «День правовой помощи детям» с целью повышения правовой грамотности обучающихся.

25.01.2023 студенты колледжа приняли участие в акции «Студенческий десант» в ОГИБДД.

16.03.2023 организовано профилактическое мероприятие в рамках краевой профилактической акции «Декада дорожной безопасности детей» (совместно с инспектором по пропаганде ПДД ОГИБДД Косыревой Е.В.).

В колледже организовано и отлажено взаимодействие со всеми институтами системы профилактики: комиссиями и отделениями полиции по делам несовершеннолетних, отделами опеки и попечительства, отделами по делам молодежи города и районов, организована система взаимодействия с родителями несовершеннолетних студентов. Профилактика правонарушений, формирование правового поведения личности являются средством реализации модуля «Правовое сознание» рабочих программ воспитания и инструментом формирования соответствующих личностных результатов обучающихся (ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих). Результатом проводимой посредством межведомственного взаимодействия профилактической работы в колледже является стойкое снижение числа студентов, состоящих на учете. Имеется опыт предупреждения и решения проблем: в 2021-2022 и 2022-2023уч.г. студентами преступления не совершались, наблюдается снижение состоящих на всех видах профилактического учета студентов, количество совершивших административные правонарушения стабильно, и составляет 0,1% от контингента студентов колледжа:

Состояние преступности и правонарушений

Профилактический учет и его основание	01.04.2021-01.04.2022, чел.	01.04.2022-01.04.2023, чел.
Состоят на учете в КДНиЗП, чел.: СОП / ПК / всего / % от контингента	1 / 2 / 3 / 0,3%	1 / 1 / 2 / 0,2%
Совершили административные правонарушения / % от контингента	1 / 0,1%	1 / 0,1%
Совершили преступления / % от контингента	0 / 0%	0 / 0%

Профилактическая работа осуществляется посредством различных форм и методов – от индивидуальных и групповых профилактических бесед до круглых столов, акций, дискуссий, интернет-уроков по правовому воспитанию.

Также профилактическую функцию несут волонтерская деятельность студентов, вовлеченность во внеурочную деятельность, организация общеколледжных и групповых военно-спортивных, культурно-ориентированных, творческих, социально-значимых мероприятий.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики колледжа, в состав которого входят администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета, участковый уполномоченный и инспектор ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», представители родительской общественности.

В соответствии с законами РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О наркотических средствах и психотропных веществах» и приказом Минобрнауки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» с 2015 года студенты колледжа проходят социально-психологическое тестирование, которое является обязательной процедурой в деятельности образовательной организации.

Согласно решению Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 № 39 социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, как первый этап раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, начиная с 2019 года, проводится по единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.

Так, в последнем социально-психологическом тестировании (СПТ-2022) участие приняли 530 студентов от 15 до 18 лет включительно, из них 447 – из головного учреждения (Канск), 31 – из Тасеевского филиала, 52 – из Нижнепойменского филиала колледжа. Явный риск вовлечения показал 1 студент, повышена рискогенность у 34 студентов. По итогам проведения социально-психологического тестирования составлен План мероприятий на II семестр 2022-2023уч.г., направленных на снижение рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

11.3 Занятость студентов во внеаудиторное время

Система воспитания в Колледже обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в Колледже действуют факультативы, секции, кружки, объединения:

№ п/п	Наименование факультатива, секции, кружка, объединения:	Вид деятельности
1.	Вокал	Творчество
2.	Игра на гитаре	
3.	Современный танец	
4.	Студенческий медиа-центр	
5.	Творческая студия «Я – дизайнер»	
6.	Вокально-инструментальный ансамбль	
7.	Клуб Большой перемены «Скрепки»	
8.	Волейбол	Спорт
9.	Баскетбол	
10.	Футбол	
11.	Мини-футбол	
12.	Легкая атлетика	
13.	Лыжные гонки	
14.	Плавание	
15.	Настольный теннис	
16.	Пауэрлифтинг	
17.	Спортивный клуб «Технолог»	
18.	Антинаркотический волонтерский отряд «Мы – команда!»	Волонтерское движение
19.	Волонтерский отряд «Добрыня»	
20.	Волонтерский профориентационный отряд.	
21.	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	Патриотические клубы
22.	Робототехника	Техническое творчество
23.	Киберспортивный клуб «Ментор»	
24.	Электрик	
25.	Технолог	Трудовые отряды
26.	Студенческий строительный отряд «Горизонт»	
27.	Студенческий сервисный отряд «Гермес»	
28.	Студенческое самоуправление	Организация деятельности активов групп
29.	Первичное отделение РДДМ	Общественное движение

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов,

направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, студенческом совете общежития, активах студенческих групп. Важным органом студенческого управления является старостат, который объединяет старост учебных групп колледжа, активно взаимодействующий с администрацией колледжа, Студенческим Советом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа.

Работа студенческого совета организована в соответствии с планом работы.

Студенческий совет состоит из 6 комиссий (учебной, спортивной, культурно-массовой, информационной, гражданско-патриотической, социальной работы).

Все комиссии работают в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем; подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

В учебном году проведено 9 заседаний Студенческого Совета, на которых обсуждались вопросы организации акций, спортивных мероприятий, студенческих праздников и конкурсов, участия студентов в районных и краевых мероприятиях, проведение патриотических мероприятий, организация трудовых дел, соблюдение требований к внешнему виду студентов и т.п.

Традиционно студенческий совет инициирует день рождения колледжа, спортивно-массовые, конкурсные, творческие мероприятия.

Ежегодно студенческий совет колледжа принимает участие в краевом фестивале «Территория творчества» системы среднего профессионального образования Красноярского края, курируя подготовку конкурсантов от колледжа.

При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством организуются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Представители студенческого актива колледжа принимают участие в подготовке и реализации городских и краевых мероприятий. Достойным показателем работы самоуправления также являются неоднократные победы во Всероссийских конкурсах студенческих самоуправлений в номинациях «Моя Родина», «Поколение науки», «Лучший сценарий», «Крупный план». Активное участие студенческий совет совместно с волонтерами колледжа принимает во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ.

Активисты студенческого самоуправления задают стиль для подражания студентам младших курсов и стиль взаимоотношений студентов и преподавателей.

27 января 2023 года на базе колледжа открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Движение начало свою деятельность в рамках участия студентов и педагогов колледжа в Федеральном проекте «Просто действуй». Участниками первичного отделения разработан план мероприятий на 2023 год, студенты принимают активное участие в значимых мероприятиях, в том числе в проекте Всероссийского конкурса «Большая перемена», масштабном интеллектуальном турнире «Лига Знаний. Школы. Колледжи», Российское содружество колледжей.

Во внеучебную деятельность вовлечено 792 обучающихся. Выявлению и поддержке творческой и одаренной молодежи в колледже уделяется большое внимание. Студенты колледжа добиваются высоких результатов в творческой

деятельности, что подтверждается призовыми местами в городских, краевых, всероссийских конкурсах (Приложение 9).

Эти коллективы готовят творческие программы к традиционным праздникам, выступают с концертами и участвуют в городских, краевых и всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

С целью реализации информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы, в колледже обеспечен свободный доступ студентов к информации о планируемых и проведенных мероприятиях, расписании работы студенческих объединений, факультативов, спортивных секций, творческих коллективов.

Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности колледжа студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на встречах актива, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы.

С 2022 года «Обязательным требованием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» Кураторы проводят еженедельно внеурочное занятие «Разговоров о важном». Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, после участия в линейке, посвященной выносу Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ по темам, предложенным Министерством образования. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным Министерством просвещения.

Наибольшую заинтересованность студентов вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия.

Развитие наставнических практик

1. Реализация программ наставничества в колледже осуществляется на основании целевой модели наставничества: «Дорожной карты» реализации целевой модели наставничества; Положения о наставничестве.

2. Цель и задачи реализации программ наставничества

2.1. Целью реализации программ наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемых из числа обучающихся колледжа, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

2.2. Задачи наставничества в колледже:

-формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, профессионально - значимых качеств личности наставляемых;

-формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории в раскрытии личностного, творческого, профессионального потенциала наставляемого;

-сокращение сроков адаптации к условиям осуществления образовательной, профессиональной деятельности;

-повышение мотивации обучающихся к трудоустройству, закреплению в образовательных организациях по окончании обучения;

-ускорение процесса профессионального становления наставляемого, развитие его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности;

3. Направления наставнических практик

Наставничество реализуется в рамках направлений:

Учебно-профессиональное наставничество осуществляется в процессе сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении профессиональной образовательной программы, вызванные социально-психологическими факторами. Отдельное внимание уделяется проектной и исследовательской деятельности, а также развитию лидерских качеств.

Индивидуально-профилактическое наставничество ориентировано на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, обучающихся с инвалидностью.

Социокультурное наставничество направлено на выявление, развитие творческого потенциала обучающихся с целью дальнейшей успешной социализации и самореализации.

Каждое направление реализуется с применением одной из форм наставничества: - «студент - студент»; - «преподаватель - студент»; - «работодатель - студент»; - «преподаватель-преподаватель».

Вывод по разделу 11

Условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержания в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, и заслуживают хорошей оценки вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.

12. Участие колледжа в чемпионатах «Молодые профессионалы» и движения Абилимпикс

Участие в мероприятиях WorldSkills Russia для студента – это возможность быть на шаг впереди, изучая современные технологии и мировые практики, это возможность измерить и сравнить свой уровень навыков в масштабах колледжа, региона, страны и мира. Это возможность быть на шаг впереди, изучая современные технологии и мировые практики.

В 2022 году Лопатков Александр Александрович студент Тасеевского филиала КГБПОУ «Канский технологический колледж» занял 3- место в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Водитель грузовика». Наставник - мастер производственного обучения Тасеевского филиала колледжа Борисенко Олег Викторович

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Государственной программы РФ «Доступная среда», а также в целях содействия профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью на рынке труда прошел конкурсный отбор, по итогам конкурсного отбора определен перечень центров компетенций «Абилимпикс», в котором в КГБПОУ «Канский технологический колледж» сертифицированы две площадки по компетенциям «Веб-разработка (программирование)» и «Предпринимательство».

в 2022 году КГБПОУ «Канский технологический колледж» как специализированный центр провел региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям Веб-разработка (программирование) и Предпринимательство. Данное мероприятие направлено на эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

В чемпионате приняли участие 11 конкурсантов, 13 экспертов из Канска, Красноярска и Зеленогорска.

Студенты колледжа достойно представили себя на чемпионате получили две серебряные и одна бронзовую медаль. Конкурсантов готовили преподавали цикловых комиссий Информационных технологий, Логистики и Сервиса, Экономических специальностей.

13. Оценка содержания и качества подготовки по программам ДПО

Организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан для лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, осуществляет структурное подразделение колледжа - Отделение дополнительного профессионального образования.

Отделение реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию).

В отчетный период Отделение дополнительного профессионального образования реализовывало несколько направлений подготовки:

Реализуемые уровни образования:

- Профессиональное обучение (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации);
- Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- Дополнительные образовательные программы (дополнительное образование для детей и взрослых).

Для организации работы Отделения дополнительного профессионального образования разработана необходимая нормативная документация, определена номенклатура дел. Документооборот, осуществляемый в Отделении дополнительного профессионального образования колледжа соответствует требованиям федеральных и локальных нормативных документов. Разработанные программы, аннотации, учебные планы, календарные учебные графики. Информация о деятельности отделения представлена на официальном сайте колледжа: http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/platnye_obrazovatelnye_uslugi

В 2022 году на Отделении дополнительного профессионального образования колледжа велась профессиональная подготовка слушателей по следующим направлениям (Таблица 13.1)

Таблица 13.1 Перечень программ реализованных на отделении дополнительного образования в 2022 г.

Код	Направление обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ			
Программы профессиональной подготовки и переподготовки			
25627	«Портье (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»»	144	«Портье»
19806	«Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»	144	«Электромонтажник по освещению и

	профессиональная подготовка (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»))»		осветительным сетям 2-3 разряда»
19203	«Тракторист»	285 часов	«Тракторист» категории В, С, Д, Е
175.11	«Подготовка водителей транспортных средств категории «В»».	190 часов	Водитель категории В
Программы повышения квалификации			
175.11	«Ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств».	20 часов	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ			
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации			
	"Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс) по компетенции "Веб-технологии")"	144 часа	
	Логистическое сопровождение перевозки грузов» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»),	144 часа	
	Разработка мобильных приложений (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Разработка мобильных приложений")	144 часа	
	«Проектирование и разработка информационных систем на языке С# (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»))» (базовый уровень)	144 часа	
	«Основы бухгалтерского учета (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»))»	144 часа	
	«Робототехника на уроках технологии 5 – 9 класс»	72 часа	
	«Основы бухгалтерского учета и налогообложения 1С:Бухгалтерия 8.2»	72 часа	
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	530 часов	Бухгалтер
	«Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»))»	256 часов	Бухгалтер
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (дополнительное образование детей и взрослых)			
	«Основы Веб-дизайна»	72 часа	
	«Школа киберспорта»	72 часа	

Всего за 2022 год реализовано 15 программ, в том числе:

- 6 программ профессионального обучения;
- 7 программ дополнительного профессионального образования,
- 2 программы дополнительного образования детей.

Всего обучено 196 человек, в том числе:

- по программам профессионального обучения 89 чел.,
- по программам дополнительного профессионального образования 83 чел,
- по программе дополнительного образования 24 человека.

Из числа обученных 40 % (79 человек) слушателей обучались в рамках федерального проекта "Содействие занятости", национального проекта "Демография" из них:

- 55% это граждане в возрасте 50-ти лет и старше,
- 21% это граждане до 35 лет включительно не имеющие среднего профессионального и высшего образования,
- 17% граждане до 35 лет включительно, обучающиеся на последних курсах по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, обратившиеся в СЗН, для которых отсутствует подходящая работа,
- 7 % это безработные граждане, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, граждане до 35 лет включительно, не занятые по истечении 4 месяцев с даты выдачи им документа об образовании и о квалификации

Таблица 13.2 Численность слушателей, обученных в 2022 году

Наименование (вид) профессионального образовательного обучения, программы	кол-во слушателей, чел
Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение:	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30
«Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»	7
Логистическое сопровождение перевозки грузов» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»)»	6
Разработка мобильных приложений (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Разработка мобильных приложений")	6
19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» профессиональная подготовка (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»)»	23
«Портье (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»)»	8
«Проектирование и разработка информационных систем на языке C# (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)» (базовый уровень)	12
«Основы бухгалтерского учета (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)»	6
«Робототехника на уроках технологии 5 – 9 класс»	9
«Основы бухгалтерского учета и налогообложения 1С:Бухгалтерия 8.2»	7
Дополнительное обучение детей и взрослых:	
«Основы Веб-дизайна»	14
«Школа киберспорта»	10
Итого, слушателей (чел.) – Канский технологический колледж	138
Водитель категории В	25
Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций по	11

профессии 175.11 Водитель автомобиля	
Итого, слушателей (чел.) – Тасеевский филиал	36
Тракторист	22
Итого, слушателей (чел.) в Нижнепойменском филиале	22
Итого, слушателей (чел.) ПО	89
Всего по колледжу	196

Анализ численности обученных показывает снижение численности по сравнению с 2021 годом на 50 человек. (Таблица 13.3). Снижение обусловлено тем, что в 2021 году было обучено 70 человек по программе профессиональной подготовки 175.11 «Подготовка водителей транспортных средств категории «В»» в Тасеевском филиале КГБПОУ «Канский технологический колледж»

Колледж принял участие в отборе получателей гранта в форме субсидии для обеспечения реализации программ дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в целях реализации мероприятий муниципальной программы города Канска «Развитие образования», в результате конкурсного отбора колледж получил право обучения детей на едином информационном портале Красноярского края «Федеральный Навигатор дополнительного образования детей» по двум программам «Основы веб-дизайна» в количестве 12 человек и «Школа киберспорта» в количестве 10 человек на едином информационном портале Красноярского края «Федеральный Навигатор дополнительного образования детей».

Таблица 13.3 Численность слушателей, обученных за 2019- 2022 г.г.

Количество обученных, чел.	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
По программам дополнительного профессионального образования, всего	54	316	144	107
из них:				
по направлениям органов службы занятости населения	10	0	0	4
по направлениям предприятий	0	0	0	0
по заявкам физических/юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	44	316	144	107
в том числе (из общего числа):				
по программам, проводимым совместно с Ворлдскиллс	0	46	83	48
из них:				
обучение мастеров	0	0	28	0
обучение лиц, пострадавших от распространения COVID-19	0	204	0	0
по заявкам от физических лиц/юридических лиц	0	0	61	

По программам профессионального обучения, всего	309	144	102	89
из них:				
по направлениям органов службы занятости населения	10	9	0	0
по направлениям предприятий	98	40	0	0
по заявкам физических/юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	131	44	31	88
в том числе (из общего числа):				
по программам, проводимым совместно с Ворлдскиллс	70	14	13	31
из них:				
обучение мастеров	0	0	0	0
обучение лиц, пострадавших от распространения COVID-19	0	37	0	0
по заявкам от физических лиц/юридических лиц	0	0	89	88

Самыми востребованными у слушателей оказались следующие программы:

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)», 30 человек
- основная программа профессионального обучения 19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» профессиональная подготовка (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»), 23 человека
- основная программа профессионального обучения «Тракторист», 22 человека
- основная программа профессионального обучения «Подготовка водителей транспортных средств категории «В»», 25 человек.

Приоритетные направления профессионального обучения формировались в соответствии с запросами слушателей. Все образовательные программы проходят обязательное согласование. Обязательным также является участие представителей предприятий в составе аттестационных комиссий.

Доход от реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования за отчетный период составил 5 211 030 рубль.

Объем средств полученных в 2022 году от внебюджетной деятельности отделения дополнительного образования уменьшился по сравнению с 2021 годом на 20 % (таблица 12.3):

Таблица 13.4 Мониторинг внебюджетной деятельности отделения дополнительного образования

№	Структурное подразделение	Объем средств, полученных за 2019-2020 год, руб	Объем средств, полученных за 2020-2021 год, руб	Объем средств, полученных за 2021-2022 год, руб
1	Канский технологический колледж	9 217 771	4 442 410	4 101 020
2	Тасеевский филиал	641 000	1 843 000	750 000
3	Нижнепойменский филиал	328 000	236 000	360 000
	Итого	10 186 771	6 521 241	5 211 030

Вывод по разделу 13

Условия для проведения и организация дополнительного профессионального образования, его содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым «Законом об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам. Имеют достаточные показатели результативности

14. Нижнепойменский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

14.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Филиала колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ГРН 2162450053412);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ГРН 6162468614390);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ГРН 2182468227929);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 (ГРН 2192468486021).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.03.2022 (ГРН 2222400158870).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2015 № Л035-01211-24/00241573, выданная Министерством образования Красноярского края бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 декабря 2015 г., № 4470, выданное министерством образования Красноярского края бессрочно.

Устав Колледжа:

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

Перечень локальных нормативных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен на сайте колледжа по ссылке http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/ofitsialnye_dokumenty.

14.2. Оценка структуры управления Нижнепойменским филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Система управления филиала и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены на сайте Колледжа по ссылке http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/o_strukture_i_ob_organah_upravleniya_kolledzha .

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Система управления филиала колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала филиала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

14.3. Оценка структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Красноярского края от 02.02.2015 г. № Л035-01211-24/00241573.

По состоянию на 01 апреля 2022 года в филиале реализуются одна программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Сведения о ППКРС, реализуемых в филиале

№ п/п	Код и наименование профессии в соответствии с приказом Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;	основное общее образование	2 года 10 месяцев

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в филиале

№ п/п	Наименование направления	Нормативный срок освоения	Квалификация, присеваемая по завершению обучения
Профессиональная подготовка			
1	Курсы для школьников «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	1 год 3 мес	«Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»
2	Курсы для школьников «Тракторист категории С»	1 год 3 мес	«Тракторист категории С»
3	«Тракторист»	3 мес	«Тракторист»
4	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	3 мес	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
5	«Продавец продовольственных товаров»	3 мес	«Продавец продовольственных товаров»
6	«Повар»	3 мес	«Повар»
Повышение квалификации			
7	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	

Профориентационная работа

Цель профориентационной работы в Филиале:

- оказание профориентационной поддержки учащимся школ в выборе будущей профессии;
- профессиональное самоопределение в соответствии со своими способностями и с учетом требований рынка труда Нижнеингашского района и Красноярского края.

Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися:

1. Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.
2. Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях филиала колледжа с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.
3. Установление и расширение партнерских отношений с сельхозпроизводителями.

Профориентационная работа в филиале в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Планом работы по профориентации.

1. Совместная работа с школами Нижнеингашского, Тайшетского, Чунского районов по информированию школьников о возможностях получения образования в филиале.
4. Проведение Дней открытых дверей, экскурсий для учащихся школ района.
5. Встречи с учащимися школ района, посещение родительских собраний в школах района.
6. Распространение рекламных буклетов о Филиале через студентов по месту их постоянного проживания.
7. Отправление презентаций на сайты школ.
8. Участие в ярмарке вакансий ,организованной центром занятости Нижнеингашского района.

В Филиале ведется работа по сохранности контингента обучающихся:

- совещания с педагогическими работниками по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и студентами;
- посещение студентов по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины отделом КДН ;

Организация приема граждан в филиал в 2021 году, организация информирования поступающих соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2021 году.

Цель профориентационной работы в филиале:

- оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Нижнеингашского района и Красноярского края;
- осуществление постоянного взаимодействия с работодателем, с целью выявления требований заказчика к качеству подготовки специалистов;
- формирование профессиональной культуры, развитие профессионально-личностного потенциала, организация лично-ориентированного социально-психологического сопровождения формирования специалистов, обучение технологии трудоустройства, профессиональной мобильности;
- изучение рынка труда и образовательных услуг, сбор и анализ социально-экономической информации.

По результатам профориентационной работы контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

Таблица Сведения о приеме в Нижнепойменский филиал Канского технологического колледжа в 2022 году

Профессия	План приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	в т.ч.
				сироты, инвалиды
Бюджет				
Очная форма обучения				
на базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	22	22	2

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Нижнеингашского района и перспективы развития района. Информация о контингенте обучающихся представлена в таблице.

Контингент Нижнепойменского филиала на 01.04.2022

Код специальности	Наименование специальности	ИТОГО	
		Бюд	в/бюд
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	66	0
ВСЕГО		66	0

14.4 Оценка содержание образовательной деятельности

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебные планы согласованы с работодателем. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

В филиале колледжа ежегодно составляется график учебного процесса для очного отделения. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами профессий, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается приказом директора. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Занятия ведутся в 3 группах очной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется, начальником отдела по учебно-производственной работе, что подтверждается записью на последней странице журналов. Заведующий филиала по окончании каждого семестра ведет учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам. В учебных журналах предусмотрены страницы и ведутся записи проверенных лабораторно-практических работ, в конце журнала заполняется сводная ведомость успеваемости студентов. Анализ учебных журналов и планов за 2021- 2022, 2022- 2023 учебные годы свидетельствуют о выполнении учебных программ.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером профессии и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Содержание производственной практики по профессиям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Материально-техническая база, созданная в филиале колледжа, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Созданные условия, имеющиеся в Филиале колледжа, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на базах практического обучения. Всего в учебном процессе используется 12 учебных кабинетов и лабораторий, расположенных в основном корпусе филиала колледжа, в гараже, а также на базах предприятий поселка и края – Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Калинин А.Г., Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Кутненко Я.С., ИП Белоконенко Д.С., ООО «Ингашский», Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Макаров М.А, Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Гора Н.Н., Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Дроздов А.В.. Кабинеты и лаборатории филиала колледжа и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартам по специальностям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей филиала колледжа. У большинства преподавателей имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели филиала колледжа, и представители предприятий. На сегодняшний день базами практического обучения Колледжа являются более 5 предприятий поселка и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Имеющийся опыт совместной работы уникален и интересен, постоянно обобщается, совершенствуется в процессе двухсторонней практической деятельности. Результаты деятельности обсуждаются на совместных мероприятиях, тематика которых касается качества образования, качества практической подготовки. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с учреждениями, организациями, предприятиями региона. По окончании практики студент представляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием и характеристику. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Филиала колледжа на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего рабочего к самостоятельной работе.

Учебные, производственные практики поводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных договоров, заключенных филиалом колледжем с организациями, за учебный год заключено 5 договора на производственную практику.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

Базы практического обучения представлены в таблице

Индекс	Виды практик	Место прохождения практик
35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»:		
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Калинин А.Г.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	ООО «Ингашский»
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Кутненко Я.С.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Белоконенко Д.С.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Макаров М.А.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Гора Н.Н..
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Дроздов А.В.

14.5 Оценка качества образовательной деятельности

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены);
- итоговая государственная аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и выпускная письменная работа);
- олимпиады по дисциплинам и междисциплинарным курсам; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в филиале колледжа проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, директорских контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде итоговой контрольной работы, зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по профессиям.

В ходе самообследования были оценены фонды экзаменационных билетов, контрольные задания. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются на цикловой комиссии и утверждаются заведующим филиала.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса, графиком выполнения курсовых работ (проектов). Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующим филиала ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах филиала колледжа. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные собрания, родительские онлайн -собрания, индивидуальные встречи с родителями, работа с инспектором ПДН, результаты регулярно анализируются, принимаются ответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 1-ой семестр 2022-2023 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемо сти	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства					
ТМ 09.20	24	7	0	100	29,16
ТМ 09.21	22	7	0	100	31,82
ТМ 09.22	20	9	0	100	45,0
ИТОГО 35.01.13	66	23	0	100	34,85

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что В группе ТМ.09.20 отмечается значительное снижение качества знаний на -16,67%, ТМ.09.21 на отмечается снижение – 20,35%. В целом по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства показатели выше установленных качественных показателей государственного задания.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год
Нижнепойменского филиал Канского технологического колледжа

Показатели	Источник финансирования	2022-2023	
		Практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
1	2	3	4
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	бюджет	19	
В том числе на	«отлично»	6	5

	«хорошо»	8	8
	«удовлетворитель»	5	6
Выдано дипломов с отличием		0	
качество, %		68,4	
ср.балл		4,05	

Выпуск составил 19 человек по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. Качество знаний по результатам Государственной итоговой аттестации показали 68,4% выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 2021-2022 гг. на 01.04.2023г

Профессия	2021- 2022
Выпуск по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19
Трудоустроено, всего	5
Продолжили обучение	0
Призваны в ряды ВС РФ	10
Не трудоустроены	4
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
Смерть	0

Важной задачей стоим мониторинг выпускников колледжа по результатам прохождения срочной службы в ВС РФ.

14.6. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в филиале колледжа на момент самообследования обеспечивают 10 педагогических работников, из них 3 штатных преподавателя, 3 мастера производственного обучения. Все преподаватели и мастера производственного обучения соответствуют занимаемой должности.

В текущем году профессиональную переподготовку по программе «Математика : теория и методика преподавания в профессиональном образовании» прошла преподаватель Игумнова С.А.

Курсы повышения квалификации по программе «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств» прошел мастер производственного обучения Дунаев В.И.

Курсы повышения квалификации по направлению «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» прошла преподаватель Игумнова С.А., Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», по дополнительной профессиональной программе «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать» прошла преподаватель Романенко Е.А.

Приняла участие и получила сертификат участника форума «Наставничество» Романенко Е.А..

Важнейшим направлением методической работы педагогических работников филиала является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Ежегодно преподаватели обновляют УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, подготовки ВКР.

Общее руководство методической работой педагогического коллектива в филиале осуществляет цикловой комиссией филиала. В филиале функционирует цикловая комиссия общеобразовательных и профессиональных дисциплин, которая создана в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам в реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

14.7 . Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В филиале колледжа имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки филиала колледжа на момент самообследования составляет 3757 экземпляров, в том числе 1074 экземпляра включает в себя учебно-методическая литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляру учебников на одного студента.

В филиале все студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ», « Академия» Укомплектованность изданиями основной учебной литературы: по дисциплинам цикла ГСЭ, вышедшей за последние 5 лет 100%.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 10 названий (8-10 экземпляров каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 15 названий (по 1 комплекту), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 15 названия (по 1 экземпляру каждого названия).

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в филиале колледжа составляет 12 единиц. Из них в учебном процессе используются 9, в т.ч. персональными компьютерами укомплектованы 1 учебный кабинет, читальный зал библиотеки.

В филиале колледжа два комплект (мультимедийный проектор и ноутбук; ноутбук и плазменный экран) используются для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя.

Внутренние электронные ресурсы филиала колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Нижепойменский филиалы колледжа подключен к единой сети передачи данных (ЕСПД), являющейся общероссийской защищенной сетью для государственных учреждений, обеспечивающей в том числе доступ к сети Интернет. Скорость подключения филиалов к сети Интернет составляет не менее 50 Мбит/с. Весь трафик интернет данных обрабатывается специальным сервисом для достижения полного соответствия законодательству РФ по контент-фильтрации в учебных заведениях.

Все студенты и работники колледжа (с учетом филиалов) имеют доступ к электронной библиотеке Юрайт и системе электронного обучения Академия.

Для управление образовательным процессом и реализации ДО и ЭОТ в учреждении применяются ИС 1С: Колледж. ПРОФ и АСУ ОУ СПО «ProCollege».

14.8 Оценка материально-технической базы

Филиал располагается в п.г.т. Нижняя Пойма Нижнеингашского района Красноярского края, на земельных участках, закрепленных за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления являющихся государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Материально-техническая база Нижепойменского филиала Канского технологического колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Материальная база включает:

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Административно-бытовое здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Астапчика, 18, стр. 19	1141,1
2	Бытовое здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18 , гараж	1128
3	Лабораторное здание (слесарная мастерская)	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	1010,1
4	Общежитие	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	758,7
5	Спортивный комплекс	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	598,5
	Итого		4636,40

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 34,1 кв.м.

Материально-техническая база Филиала колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов с начальным профессиональным образованием. Филиал колледжа имеет в оперативном управлении 2-х этажный учебный корпус, где располагаются 10 учебных кабинетов, актовый зал, библиотека и читальный зал; слесарные мастерские; тракторный полигон.

Имеется бытовой корпус, который включает: столовую и общежитие. Кроме того, на территории расположен спортивный комплекс с тренажерным залом, зал для

проведения игровых видов (волейбол, баскетбол, футбол), зал для настольного тенниса, раздевалки и бытовые комнаты. Материально-техническая база филиала колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В филиале колледжа действует пропускная система. Охрану филиала осуществляет частное охранное предприятие.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием различного профиля, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми профессиями.

Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ГАЗ 5312, ЮМЗ-6КЛ, Т- 150 К, ДТ-75, ВАЗ-211440 г/н Р474АО 124.

В филиале медицинского кабинета нет. Администрация филиала передает списки несовершеннолетних в поликлинику. Амбулаторно-поликлиническая служба планирует лечебно профилактические мероприятия. Согласно графику мероприятия проводятся на протяжении всего учебного года.

Оказание неотложной скорой медицинской помощи также осуществляется службой поликлиники.

14.9. Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся

Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Все студенты филиала колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии филиала колледжа.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для студентов Филиала колледжа разработана система социальной поддержки.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами Колледжа.

Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2022 по 01.04.2023:

Меры социальной поддержки и поощрения	Количество обучающихся
Государственная социальная стипендия	32
Краевая именная стипендия	0
Правительственная стипендия	0
Материальная поддержка	3
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в филиале (на 01.04.2023)	11

В соответствии с планом воспитательной работы филиала для консультирования и разъяснения прав студентов и их родителей (законных представителей) в 2022 году были приглашены специалисты Центра помощи семье и детям, Отдела социальной защиты

населения, Районной больницы, Пенсионного фонда, Отдела опеки и попечительства, нотариус, Отдел ЛОВД ст. Иланская, инспектор ПДН и участковый отдела полиции.

Иногородние студенты, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии и двухразовым горячим питанием.

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 28.12.2021 № 993-п «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций бесплатным горячим питанием и Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях за счет средств краевого бюджета, не проживающих в общежитиях указанных организаций, бесплатным горячим питанием», студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда и ужина, студенты из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, не проживающие в общежитии, предоставившие документы, подтверждающие доходы семьи за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления о предоставлении бесплатного горячего питания обучающемуся организации, исходя из состава семьи на дату подачи заявления со всеми необходимыми документами, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда. Обучающимся, проходящим производственную практику, выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания по заявлению студента (законного представителя) на основании приказа о прохождении производственной практики.

Количество студентов, обеспеченных бесплатным горячим питанием:

Период	Списочный состав			Количество студентов, обеспеченных горячим питанием, %
	Всего	Получают горячее питание		
		обед	ужин	
01.04.2023	66	26	26	39

14.10. Оценка состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Процесс воспитания в филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие обучающегося.

Воспитательная работа в филиале колледжа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Система воспитания в филиале колледжа такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеучебную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в филиале колледжа действует предметные кружки, «Я –волонтер», спортивные секции (ОФП,

волейбола, «Ворошиловский стрелок»). Активно работают спортивные секции: Волейбол; Баскетбол; Футбол; Стрельба из пневматической винтовки; Настольный теннис.

Проводилась встреча с инвалидами в музее «Истории ЖД узла ст. Решоты»

В филиале колледжа традиционно проводятся такие мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новогодний спектакль», «Шагам, марш», и др. Ежегодно студенты принимают участие в праздничном шествии, посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной войне, в акции «Бессмертный полк». Традиционные недели безопасности в сети интернет, проводятся выставки плакатов и рисунков, Урок памяти «Пока мы помним- мы живем».

Основными направлениями социализации и развития личности в условиях филиала колледжа являются:

- развитие активности во внеучебной деятельности через воспитание у студентов к стремлению помочь ветеранам, пожилым, инвалидам;
- формирование у молодежи трудолюбия, потребности в сотрудничестве, чувства справедливости, любви к Отечеству.

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в филиале колледжа ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства между студентами 2 и 3 курсов.

Филиал тесно взаимодействует с Нижнепойменской поселковой библиотекой, Клубом им. Дзержинского, музеем узла ст. Решоты, Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН в вопросах воспитания, привития норм и правил законопослушного поведения, формирования здоровых привычек и правильных социальных установок, инспекторами ЛОВД ст. Иланская, отделом опеки, Центр семьи.

Были проведены следующие мероприятия:

- посвященное дню грамотности;
- поздравления педагогов-ветеранов поселка Нижняя Пойма;
- поздравления ветеранов-тружеников тыла с днем пожилого человека;
- конкурс ко дню толерантности;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Единый день краеведения;
- день воинской славы;
- поселковая акция «Блокадный хлеб»;
- конкурсная программа «Студентом быть здорово»;
- краевой студенческий флешмоб;
- квест «Один день из жизни солдата»;
- поселковый конкурс «Аты баты шли солдаты»;
- конкурсная программа «Весенняя капель»;
- урок мужества «Герой нашего времени»;
- беседы об ответственности за участие в запрещенных движениях;
- встречи с местными поэтами;
- декада правовых знаний;
- всероссийская акция «Своих не бросаем»;
- всемирный день здоровья.
- краеведческий диктант.
- брейн-ринг «Мы в ответе за свои поступки»

А также дети вступили в РДДМ и принимали участие в оказании помощи инвалиду по зрению в виде ремонта жилой комнаты.

Выводы по разделу 14

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в Нижнепойменском филиале колледжа.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

ППКРС, реализуемая в филиале, соответствует лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессии.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, их программно-информационное обеспечение находятся, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов государственной итоговой аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда соответствует действующим требованиям ФГОС СПО.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Необходимо усилить работу по самообразованию педагогического коллектива и ввести работу к стремлению студентов к повышению уровня и качества знаний .

15. Тасеевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

15.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ГРН 2162450053412);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ГРН 6162468614390);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ГРН 2182468227929);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 (ГРН 2192468486021).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.03.2022 (ГРН 2222400158870).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2015 № Л035-01211-24/00241573, выданная Министерством образования Красноярского края бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 декабря 2015 г., № 4470, выданное министерством образования Красноярского края бессрочно.

Устав Колледжа:

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 21.05.2019 № 119-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 31.05.2019.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 301-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 25.03.2022.

Перечень локальных нормативных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен на сайте колледжа по ссылке http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/ofitsialnye_dokumenty.

15.2. Оценка структуры управления Тасеевским филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Система управления филиала и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены на сайте Колледжа по ссылке http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/o_strukture_i_ob_organah_upravleniya_kolledzha.

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Система управления филиала колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала филиала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

15.3 Оценка структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Красноярского края от 02.02.2015 г. № Л035-01211-24/00241573.

По состоянию на 01 апреля 2023 года в Филиале реализуются 2 ППКРС и 7 программ дополнительного профессионального образования, информация о которых представлена таблице 15.2

Сведения о ППКРС, реализуемых в Филиале

№ п/п	Код и наименование профессии	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	Лесовод, Тракторист, Водитель автомобиля	основное общее образование	2 года 10 мес.
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Водитель автомобиля (категория С), тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее образование	2 года 10 мес.

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в
Филиале

№ п/п	Наименование направления	Нормативный срок освоения	Квалификация, присеваемая по завершению обучения
Профессиональная подготовка			
1	Подготовка водителей транспортных средств категории «А1»	2 мес.	Водитель категории «А1»
2	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	2,5 мес.	Водитель категории «В»
3	Подготовка водителей транспортных средств категории «С»	3,5 мес.	Водитель категории «С»
4	Подготовка водителей транспортных средств (машинист бульдозера)	4 мес.	Машинист бульдозера
Профессиональная переподготовка			
5	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	1,5	Водитель категории «С»
6	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»	1 мес.	Водитель категории «В»
Повышение квалификации			
7	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	

Профориентационная работа

В целях реализации государственной политики в области профориентации и социальной адаптации подрастающего поколения, подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества Гасеевский филиал активно ведет профориентационную работу с обучающимися Гасеевского района.

Профориентационная работа в Гасеевском филиале – это деятельность, направленная, в первую очередь, на формирование общественного мнения и профессиональное ориентирование выпускников школ района, имеющая своей целью обеспечение качественного набора абитуриентов и повышение конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися:

1. Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.
2. Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях филиала колледжа с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.
3. Установление и расширение партнерских отношений с работодателями, изучение запроса социальных партнеров к качеству подготовки квалифицированных рабочих.
4. Подготовка квалифицированных кадров, создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности, обучение навыкам поиска работы.

Профориентационная работа в филиале в 2023 году осуществляется в соответствии с Планом работы по профориентации, при этом применялись разнообразные формы и методы:

1. Проведение заседаний методического совета и цикловых комиссий по планированию профориентационной работы.

2. Совместная работа с КГКУ «ЦЗН Тасеевского района», школами района по информированию школьников о возможностях получения образования в филиале.
3. Участие в «Районных ярмарках учебных мест».
4. Организация и проведение Дней открытых дверей, экскурсий для учащихся школ района.
5. Встречи с учащимися школ района, посещение родительских собраний в школах района.
6. Оформление и распространение рекламных буклетов о Филиале через студентов по месту их постоянного проживания.
7. Размещение рекламных стендов.
8. Отчет об итогах набора студентов на текущий год и планах профориентационной работы на августовском педагогическом совете.
9. Организация и проведение спортивных соревнований (товарищеских встреч) между студентами Филиала и старшеклассниками общеобразовательных школ района.
10. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Приема студентов в Тасеевский филиал в 2022 году не осуществлялся.

Контингент Тасеевского филиала Канского технологического колледжа на **01.04.2023**

код специальности	Наименование специальности	ИТОГО	
		Бюд	в/бюд
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18	0
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	13	0
ВСЕГО		31	0

В Филиале ведется работа по сохранности контингента обучающихся:

- совещания с педагогическими работниками по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и студентами;
- посещение студентов по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины;
- анализ причин отчисления студентов;
- создание условий для максимального приближения результатов профессионального образования к возможностям и потребностям каждого студента в условиях психологической защищенности;
- учебно-воспитательная работа, позволяющая студентам приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, овладеть системой социальных и профессиональных компетенций.

Указанные выше меры не дают желаемых результатов. За 2020-21 учебный год из филиала отчислилось, до завершения обучения, 12 человек, что составило 10,6%.

Выполнение комплекса мер, направленных на создание условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения, расширение форм профориентации в филиале, позволят вывести профориентационную работу на среднем уровне, что не в полной мере решает поставленные задачи перед профессиональным образованием.

15.4 Оценка содержания образовательной деятельности

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям:

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Сроки подготовки по очной форме обучения, сводные данные бюджета времени в учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС.

При формировании вариативной части ППКРС по реализуемым профессиям учтены запросы работодателей и особенности экономического развития Тасеевского района. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП направлены на углубление и расширение компетенций предусмотренных ФГОС СПО в рамках общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также для введения новой учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности», направленной на формирование у студентов финансовой культуры и навыков управления личными финансами. Соотношение обязательной и вариативной части ППКРС соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от аудиторной учебной нагрузки.

Соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год.

Формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС».

Рабочие программы и учебно-методическая документация разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По всем видам практики (учебной и производственной), входящим в состав профессиональных модулей реализуемых профессий, разработаны рабочие программы, отражающие требования ФГОС в части практического обучения.

Программы профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики согласованы с работодателями.

Программная документация ежегодно обновляется в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями и утверждается директором. В течение учебного года осуществляется оперативное управление расписанием занятий, практик, консультаций, экзаменов.

Учебная практика проводится рассредоточено в лабораториях и мастерских филиала и концентрировано на предприятиях социальных партнеров. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях и в организациях района.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по профессии с учетом требований конкретных работодателей.

15.5 Оценка качества образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется на протяжении семестра (устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, тестирование и т.д.).

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

В филиале применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводится за счет времени отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ППКРС в филиале колледжа создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и основные компетенции. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов, индивидуальных проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за 1-й семестр 2022-2023 учебного года

<i>Группа</i>	<i>Число студент ов всего</i>	<i>Из них:</i>		<i>% успеваемос ти</i>	<i>% качества знаний</i>
		<i>Успевают на «4», «5»</i>	<i>не успевают</i>		
профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству					
МЛ.09.21	13	5	0	100	МЛ.09.21
Итого 35.01.01	13	5	0	100	Итого 35.01.01
профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства					
ТМ.09.20	18	7		100	ТМ.09.20
Итого 35.01.13	18	7	0	100	Итого 35.01.13

Средний процент качества по филиалу 38,7

Результаты практики подтверждают достаточный уровень приобретенных умений и навыков.

Результаты практики за 2022-2023 уч. год:

Наименование практики	Учебная	Производственная
Количество студентов, прошедших практику	31	18
Качество, %	59,7	58,3
Средний балл	3,7	3,9

Государственная итоговая аттестация, служит для проверки результатов обучения в целом, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором колледжа.

Темы выпускной квалификационной работы (далее — ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого студента. Задания рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем ВКР и утверждаются начальником отдела по учебно-производственной работе. К защите письменной экзаменационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год Тасеевский филиал Канского технологического колледжа

Показатели	Источник финансирования	2021-2022	
		Практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
1	2	3	4
Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	бюджет	16	16
В том числе на	«отлично»	4	4
	«хорошо»	7	4
	«удовлетворительно»	5	8
Выдано дипломов с отличием		1	
качество, %		68,8	50,0
ср. балл		3,9	3,8

Профессия	бюджет	15	15
В том числе на	«отлично»	3	4
	«хорошо»	8	4
	«удовлетворительн	4	7
Выдано дипломов с отличием		-	
качество, %		73,3	53,3
ср. балл		3,9	3,8

Трудоустройство выпускников

Одним из основных показателей деятельности филиала является востребованность его выпускников.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности администрации филиала и мастеров производственного обучения в плане трудоустройства выпускников являются:

- организация и проведение тематических мероприятий;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

Осуществляются следующие мероприятия по трудоустройству:

- правовая помощь по вопросам занятости и соблюдению условий целевых договоров;
- подготовка и размещение резюме;
- формирование портфолио;
- обращение в службу занятости;
- обучение на платформах дистанционного обучения в сети "Интернет" для актуализации полученных знаний;
- повышение квалификации и переподготовка;
- организация временной занятости.

В целях качественного профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационных материалов о профессиях и квалификациях, получаемых по выпуску из учреждения. На информационном стенде филиала «Рекомендации выпускнику» постоянно обновляется информация о вакансиях, имеющихся на территории Тасеевского района и в целом по Красноярскому краю. С будущими выпускниками регулярно в течение последнего года обучения проводятся психологические тренинги «Как вести себя при трудоустройстве», встречи со специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях. Каждый будущий выпускник филиала имеет возможность зарегистрироваться и создать свое резюме в информационно-аналитической системе на сайте www.trudvsem.ru, а также получить сведения о работодателях, наличии вакансий и онлайн-консультацию на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство».

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство – это особый вид взаимодействия филиала колледжа со всеми субъектами рынка труда Тасеевского района, а также Тасеевским центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников филиала. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей – социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет филиалу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда.

Основные социальные партнеры филиала:

1. По профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству:

КГБУ «Усольское лесничество»; ИП Горбачев В.Е.; ИП Пушкарев Е.П.; ООО «Север»; ИП Пушкарев С.П.; ИП Максимов А.А.

2. По профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

ООО «Восход»; ООО «Восток»; ИП Горбачев В.Е.; ИП Пушкарев С.П.; ИП Федулов А.А.; ООО «Тасеевский элеватор»; ООО Совхоз «Денисовский»

В филиале с работодателями проводится следующая работа: заключаются договоры о закреплении за студентами во время практики наставников из числа работников предприятия и договоры о проведении стажировок, трудоустройства, практикуется практико-ориентированное обучение, проводятся круглые столы с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников, организуется сбора заявок от работодателей на подбор персонала из числа выпускников образовательной организации, проводятся встречи с представителями профессий. Работодатели принимают участие в мероприятиях по формированию корпоративной культуры у выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования филиала.

Выпускники филиала, остающиеся проживать на территории Тасеевского района работают в основном в сельскохозяйственной и лесозаготовительной отраслях, торговле, те же кто переезжает жить в соседние районы, краевой центр или в другие регионы страны тоже востребованы в качестве трактористов и водителей грузовых автомобилей в разных отраслях народного хозяйства. В настоящее время особенно востребована профессия водителя грузовых автомобилей в рядах ВС РФ.

Информация о трудоустройстве выпускников 2021-2022 гг.

Профессия	2021-2022 уч.год
Выпуск по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»	16
Трудоустроено, всего	2
Продолжили обучение	0
Призваны в ряды ВС РФ	14
Не трудоустроены	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
Выпуск по профессии 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»	15
Трудоустроено, всего	4
Продолжили обучение	3
Призваны в ряды ВС РФ	7
Не трудоустроены	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1

15.6 Оценка кадрового обеспечения

Численность педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность, на 1 апреля 2023 года в Тасеевском филиале составляет 18 человек.

Участвуют в образовательной деятельности: 3 мастера производственного обучения, 2 преподавателя по внутреннему совмещению из числа работников, 9 преподавателей – внешних совместителей и прочие штатные педагогические работники (воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог) – 3 человека.

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией с учетом внутренних и внешних совместителей составляет 5 человека 27,8 %, в том числе с высшей квалификационной категорией – 1 человек.

Два человека из числа педагогических работников не имеют высшего образования. Из них

мастер производственного обучения Быков В.В. - среднее профессиональное образование.

мастер п/о Борисенко О.В., - среднее профессиональное образование.

Преподаватель Астафьева О.А. награждена медалью «Ветеран труда профессионального образования Красноярского края».

В Тасеевском филиале работают в основном опытные педагоги, имеющие большой педагогический стаж и опыт педагогической деятельности.

Преподавательский состав Учреждения, имеет достаточную квалификацию, обладает профессионализмом и творческим потенциалом.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники филиала получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировки в профильных организациях района не реже 1 раза в три года.

Основные задачи научно-методической работы:

- Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.
- Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.
- Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В предметно-цикловой комиссии рассматриваются вопросы:

Корректировка учебно-методического и учебно-программного обеспечения, в том числе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, календарно-тематических планов дисциплин и междисциплинарных курсов, документации для проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение форм и условий промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям), фондов оценочных средств (комплектов контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям), тем выпускных квалификационных работ.

Анализ результатов успеваемости и посещаемости обучающихся. Принятие корректирующих мер.

- - Внесение предложений по разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов и графика учебного процесса.
- - Внесение предложений по распределению вариативной части ФГОС.

- - Разработка и рассмотрение программ государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускным квалификационным работам и критериям оценки знаний, а также тематики выпускных квалификационных работ.

Направления методической работы в предметно-цикловой комиссии актуальны и целесообразны.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства.

В своей работе педагоги и мастера используют мультимедийное оборудование, образовательные ресурсы сети Интернет. Профобразование (<http://проф-обр.рф/>), проект «Инфоурок» (infourok.ru), видеоуроки в сети Интернет (videouroki.net), ФГОС тест дистанционные олимпиады и конкурсы (fgostest.ru).

15.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебные дисциплины, профессиональные модули (компоненты профессиональных модулей - междисциплинарные курсы) ППКРС, реализуемые в Тасеевском филиале обеспечены учебно-методической документацией. Доступ к фондам учебно-методической документации и по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям обеспечен всем обучающимся и педагогическим работникам.

Библиотекарь филиала находится в постоянном взаимодействии с работниками районной библиотеки и работниками межмуниципального библиотечного фонда, оказывается помощь преподавателям и классным руководителям самостоятельной работы обучающихся, проведении внеклассных мероприятий, классных часов.

По состоянию на 01 апреля 2023 года общий фонд литературы составляет 2719 экземпляров, из них учебной и учебно-методической литературы - 425 экземпляров.

В филиале все студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ», для общеобразовательных дисциплин используется электронная библиотека «Академия».

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в филиале колледжа составляет 12 единиц. Из них в учебном процессе используются 9, в т.ч. персональными компьютерами укомплектованы 1 учебный кабинет, читальный зал библиотеки.

В филиале колледжа два комплект (мультимедийный проектор и ноутбук; ноутбук и плазменный экран) используются для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя.

Внутренние электронные ресурсы филиала колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Тасеевский филиалы колледжа подключен к единой сети передачи данных (ЕСПД), являющейся общероссийской защищенной сетью для государственных учреждений, обеспечивающей в том числе доступ к сети Интернет. Скорость подключения филиалов к сети Интернет составляет не менее 50 Мбит/с. Весь трафик интернет данных обрабатывается специальным сервисом для достижения полного соответствия законодательству РФ по контент-фильтрации в учебных заведениях.

Все студенты и работники колледжа (с учетом филиалов) имеют доступ к электронной библиотеке Юрайт и системе электронного обучения Академия.

15.8 Оценка материально-технической базы

Филиал располагается в с.Тасеево Тасеевского района Красноярского края, на земельном участке общей площадью 11999,9 кв.м., закрепленном за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Характеристика зданий

№ п/п	Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Учебно-Административное здание	1958	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64 (выведено из эксплуатации)	1603,2
2	Здание ЛПЗ (тракторы и автомобили, пункт технического обслуживания)	1958	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64,а	110,9
3	Гараж	1965	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64,б	111,5
4	Общежитие (безвозмездное пользование)	1976	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 66	409
5	Автодром, трактордром	1968	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64	9800
Итого				11999,9

Материально-техническая база Колледжа в Тасеевском филиале позволяет осуществлять подготовку рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Колледж имеет в оперативном управлении в Тасеевском районе учебно-административное здание, здание ЛПЗ, гараж.

На основании заключения по результатам технического обследования состояния строительных конструкций здания Тасеевского филиала КГБПОУ «Канский технологический колледж», расположенного по адресу: Красноярский

край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул.Луначарского, д. 64 выполненное ООО «СОЦПРОЕКТ», на основании распоряжения директора от 18.03.2021 г. № 56:

- ограничен доступ работников и обучающихся в учебное здание.
- приостановлено функционирование медицинского кабинета.
- приостановлено функционирование слесарной мастерской.

А приказом №140-АХВ от 27.07.2021 года запрещена дальнейшая эксплуатация учебно-административного здания расположенного по адресу: Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Луначарского 64.

На территории филиала имеется автодром и открытый стадион.

Все объекты филиала расположены на одной территории, территория полностью огорожена.

Во всех помещениях административно-учебного здания, общежитии, гараже и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. С 01.01.2022 года охрану филиала осуществляет ЧОП ООО «Тамерлан-Сервис» Смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии система видеонаблюдения.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний заключен договор на медицинское обслуживание с Тасеевской районной больницей.

Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели. В 2022 году произведен ремонт кабинетов в здании ЛПЗ. Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ЗИЛ-130 г/н В965РС 24, ГАЗ САЗ 3507 г/н А920НО 24, Беларус 82.1 г/н МВ5682 24, ДТ-75 г/н МВ5684 24, Т-150 г/н МВ5683 24, МТЗ-80л г/н МВ5685 24, МТЗ -82,. ВАЗ-21150 г/н М044УВ 24.

Проводится контроль за выполнением противоэпидемического режима, соблюдением санитарно- гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, проживания в общежитии, трудового обучения несовершеннолетних.

Иммунопрофилактика проводится на базе медицинского учреждения, имеющего лицензию на этот вид деятельности. Несовершеннолетние в сопровождении медицинского работника доставляются в лечебное учреждение.

Медицинские осмотры обучающихся проводятся согласно графика, флюорографическое обследование - один раз в году в зависимости от последней даты обследования.

Проводится санитарно-гигиеническая просветительная работа среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Поддерживает тесный контакт с поликлинической службой и территориальными органами Федеральной службы по надзору.

15.9 Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся

Система социального партнерства

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство – это особый вид взаимодействия филиала колледжа со всеми субъектами рынка труда Тасеевского района, а также Тасеевским центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников филиала. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей – социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет филиалу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда.

Формы социальной поддержки и поощрения

Для создания комфортной образовательной среды в филиале ведется работа по социальной поддержке студентов, основной задачей которой является социально-педагогическая поддержка студентов особых категорий.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами Колледжа.

Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2022 по 01.04.2023:

Меры социальной поддержки и поощрения	Количество обучающихся
Государственная социальная стипендия	32
Краевая именная стипендия	0
Правительственная стипендия	0
Материальная поддержка	3
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в филиале (на 01.04.2022)	11

Психологическое сопровождение личностного развития студентов осуществляется социальным педагогом через общегрупповые консультации, консультации классным руководителям, преподавателям, индивидуальные консультации студентам.

В соответствии с планом воспитательной работы филиала для консультирования и разъяснения прав студентов и их родителей (законных представителей) в 2022 году были приглашены специалисты Центра помощи семьи и детям, Отдела социальной защиты населения, Районной больницы, Пенсионного фонда, Отдела опеки и попечительства, нотариус.

Иногородние студенты, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии и двухразовым горячим питанием.

В соответствии постановлением Правительства Красноярского края от 28.12.2021 № 993-п «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций бесплатным горячим питанием и Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях за счет средств краевого бюджета, не проживающих в общежитиях указанных организаций, бесплатным горячим питанием», студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда и ужина, студенты из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, не проживающие в общежитии, предоставившие документы,

подтверждающие доходы семьи за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления о предоставлении бесплатного горячего питания обучающемуся организации, исходя из состава семьи на дату подачи заявления со всеми необходимыми документами, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда. Обучающимся, проходящим производственную практику, выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания по заявлению студента (законного представителя) на основании приказа о прохождении производственной практики.

Количество студентов, обеспеченных бесплатным горячим питанием:

Период	Списочный состав			Количество студентов, обеспеченных горячим питанием, %
	Всего	Получают горячее питание		
		обед	ужин	
01.04.2023	31	24	5	77,42

15.10 Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования

Рабочая программа воспитания Тасеевского филиала КГБПОУ «Канский технологический колледж» опирается на нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании» от 28.12.2012 г. № 273;
- Национальная доктрина образования в РФ;
- Программа развития воспитания в системе образования России;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года;
- План учебно-воспитательной работы со студентами.
- Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, являются:
- Положение о кураторе;
- Положение о студенческом совете;
- Планом воспитательной работы колледжа и филиала;

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлены в соответствии с требованиями и систематизированы. В КГБПОУ «Канский технологический колледж» издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы для Тасеевского филиала.

Воспитательная работа в колледже носит системный, комплексный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Цель воспитательной работы «Реализация основных направлений воспитательной работы должна способствовать формированию у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, а также подготовке физически и духовно развитого человека, адаптированного к современным условиям жизни и конкурентоспособного на рынке труда».

Вопросами воспитания занимаются: педагог-организатор; социальный педагог; воспитатель общежития; руководители групп (кураторы, мастера производственного обучения).

На уровне групп воспитательная работа проводится кураторами, которые осуществляют свою работу в соответствии с должностными инструкциями. Кураторы проводят внеурочные мероприятия (классные часы, экскурсии, акции и т.д.) в соответствии с планом воспитательной работы, организуют родительские собрания. С сентября 2022 года введены еженедельные классные часы «Разговор о важном», которые направлены на развитие патриотического воспитания студентов, где студенты принимают активное участие в специально организованной деятельности, которая формирует у них систему отношений к окружающему миру.

Кураторы назначаются в начале каждого учебного года, а также формируется актив учебной группы. Из состава обучающихся всех отделений избираются представители для органов самоуправления: совет обучающихся, старостат, совет общежития. Составляется и утверждается план воспитательной работы, планы работы кураторов, воспитателя, органов самоуправления. Утверждаются совместные планы работы по взаимодействию колледжа с сотрудниками правоохранительных органов.

Все кураторы свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа работа с родителями, тестирование, анкетирование, социальная и психологическая поддержка.

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во вне учебное время. В рабочих учебных программах отражены нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих рабочих. В процессе прохождения практик студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества.

Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают в студентах ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

За 2022 год в направления были вовлечены:

<i>Направления</i>	<i>% вовлечения студентов</i>
Волонтерство	50
Патриотическое	45
Трудовое	50
Творчество	20
Самоуправление	30

Добровольческое направление воспитательной работы, заключается в волонтерском движении. В 2022 г. в филиале продолжил свою работу волонтерский отряд «Доброходы». Деятельность его направлена на оказание помощи нуждающимся людям не только в силу возраста, но и физического состояния (инвалиды).

С призывом в СВО, был создан волонтерский отряд «Мы вместе», которые стали активными помощниками семьям мобилизованных. Команда получила благодарственное письмо от депутата Законодательного Собрания Красноярского края Е.Н. Уделько за большой вклад в формировании гуманитарной помощи направляемой из Красноярского края участникам СВО и помощи семьям мобилизованных.

Проведена Акция «Вторая жизнь», в ходе которой студенты собрали старые вещи разных размеров и фасонов, но в хорошем качестве, договорились о встрече с представителями Центра социальной помощи семье и детям, принесли и передали вещи, собранные для детей из неблагополучных семей, сотрудникам Центра.

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, её социальной активности, поддержку социальных инициатив. В указанный период продолжил работу Студенческий Совет с целью развития органов студенческого самоуправления, с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося филиала. Были определены задачи:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учётом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности участвовать вместе с преподавателями в организации и реализации учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Воспитание гражданско-правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, викторины и т.д.). Мероприятия данного направления воспитательной работы осуществлялись в соответствии с Программой профилактических мероприятий по воспитанию.

В рамках реализации гражданско-правового воспитания были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Разговоры о важном»;
- тематический классный час «Финансовая безопасность в цифровом мире» (с участием ст.инспектора ОДН МО МВД по Тасеевскому и Дзержинскому районам, заведующего филиалом Тасеевского Сбербанка),
- «Здоровое питание на учебе и дома»,
- «Герой нашего времени»,
- проведение профилактической беседы «Неукоснительное соблюдение требований ПДД в транспорте и вблизи проезжей части», а также участие в совместном рейде с инспектором ОГИБДД по соблюдению участниками дорожного движения ПДД.
- проведение профилактической беседы «Мошенничество – шутка или способ хищения»(с участием ст.инспектора ОДН МО МВД по Тасеевскому и Дзержинскому районам),
- оказание консультативной помощи детям-сиротам по вопросам законодательства о социальной поддержке,
- проведение лекции-диспута по профилактике жестокого обращения с детьми
- проведение лекции-беседы «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности» (с участием ст.инспектора ОДН МО МВД по Тасеевскому и Дзержинскому районам) и другие.

В филиале колледжа традиционно проводятся такие мероприятия, как «День знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом «Эхо Бесланской печали», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «День учителя», Урок «Празднование дня народного единства в Красноярском крае», День неизвестного солдата, День волонтера и добровольца, День Героя Отечества, День края, День Конституции, «Новогодний праздник», «А ну-ка, парни», День призывника, Урок памяти ко дню Победы в ВОВ, «Последний звонок», «Вручение дипломов» и др. Ежегодно студенты принимают участие в праздничном шествии, посвящённом Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Бессмертный полк», в акции «День памяти».

На базе Тасеевского филиала от РДК, создан интеллектуальный клуб игры «Брейн-ринг».

Участие студентов в проектной деятельности: «Территория Красноярский край», «Трудовые отряды старшеклассников».

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими. Через индивидуальные беды и выставление информации на странице ВК, а также передача памяток и буклетов родителям рассказываем об основах безопасности студентов в цифровой среде.

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в филиале колледжа ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства.

Два победителя регионального конкурса «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia студенты группы ТМ.09.19 Добровольский Вадим 3 место в номинации «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и Лопатков Александр 1 место в номинации «Водитель грузовика». Лопатков Александр занял 3 место в отборочных соревнованиях финала 10 национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Филиал тесно взаимодействует с Тасеевской районной библиотекой, Отделом культуры, Тасеевским молодежным центром, Тасеевским краеведческим музеем, настоятелем православного прихода в с. Тасеево, Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН в вопросах воспитания, привития норм и правил законопослушного поведения, формирования здоровых привычек и правильных социальных установок.

Выводы по разделу 15

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

Система управления филиалом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Все ППКРС, реализуемые в филиале, соответствуют лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессиям. Организация учебно-методической работы в филиале направлена на повышение содержания и качества подготовки студентов и отвечает требованиям ФГОС СПО. Она основывается на наличии нормативно-распорядительной документации, которая отвечает по наличию и качеству современным требованиям. Совершенствование учебного процесса продолжается и сейчас, проводится анализ действующих учебных

планов, оперативно решаются возникающие вопросы, дорабатывается нормативная документация, программно-методическая документация.

Анализ работы приемной комиссии показал, что филиал действовал в рамках нормативной базы Колледжа по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила удовлетворительный уровень подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Проверка и анализ учебной работы и учебно-методического обеспечения позволяют оценить их, как достаточные для ведения образовательной деятельности. Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов итоговой государственной аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда соответствует действующим требованиям ФГОС СПО.

Анализ наличия педагогических кадров и их деятельности в организации учебного процесса показывает, что в филиале сложился педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных кадров по представленным к аттестации профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

По результатам технического обследования состояния строительных конструкций здания Тасеевского филиала КГБПОУ «Канский технологический колледж», расположенного по адресу: Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул.Луначарского, д. 64, выполненного ООО «СОЦПРОЕКТ», на основании заключения, установлено:

- ограниченное работоспособное состояние блок «А» (основная двухэтажная часть здания учебного корпуса);
- аварийное состояние блоков «Б» и «В» (пристройки, одноэтажные части здания учебного корпуса).

С 01.09.2021г. обучение осуществляется по адресу: с. Тасеево, ул. Луначарского, 64 «а», общей площадью 110 кв.м, в двух совмещенных кабинетах, в две смены, на ограниченных площадях, имеющих многофункциональное назначение.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж»,
подлежащие самообследованию по состоянию на 01.04.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	97
1.1.1	По очной форме обучения	человек	97
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1147
1.2.1	По очной форме обучения	человек	960
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	187
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	21
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	405
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	174/68,2
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	227/18,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной	человек/%	360/34,5

	форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	100/46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	87/87
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/54
1.10.1	Высшая	человек/%	18/34
1.10.2	Первая	человек/%	36/66
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/29,5
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq * \geq$	человек	97
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	182 964,29
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 801,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	266,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического	%	80,78

	работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,64
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	232/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/1,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.6.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	4

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/4

Состояние контингента КГБПОУ «Канский технологический колледж» на 01.04.2023

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во обучающихся, чел		Отклонение, чел	
		бюд	в/бюд	бюд	в/бюд
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	193	6	+8	-2
09.02.07	Информационные системы и программирование	435	6	+45	-9
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	0	+25	0
35.02.02	Технология лесозаготовок	125	1	+21	-1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	31	+48	-19
43.02.14	Гостиничное дело	90	2	-24	0
Итого	Очная форма	914	46	+80	-31
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	44	22	+1	-4
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	33	0	-9	0
35.02.02	Технология лесозаготовок	22	0	+22	0
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	23	0	-1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	12	0	-2	0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	11	0	-10
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	0	5	0	+5
43.02.14	Гостиничное дело	15	0	-2	0
Итого	Заочная форма	126	61	10	-10
Всего		1040	107	+90	-41

Сведения о приеме 2022 года

Таблица 2.1 Количество и состав абитуриентов – очная форма обучения:

Специальность	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	основное общее образование	50	74	1,5	50	4	0	3,80
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование	100	167	1,7	100	4	1	3,85
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	основное общее образование	25	35	1,4	25	3	0	4,06
35.02.02 Технология лесозаготовок	основное общее образование	50	63	1,3	50	3	0	3,57
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	25	65	2,6	27	4	1	4,24
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее образование	25	32	1,3	25	2	1	3,95

09.02.07 Информационные системы и программирование	среднее общее образование	25	41	1,6	25	3	1	3,90
---	---------------------------	----	----	-----	----	---	---	------

Таблица 2.2 Количество и состав абитуриентов – заочная форма обучения

Специальность	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Количество рекомендованных к зачислению	Средний балл абитуриентов
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	26	25	3,74
35.02.02 Технология лесозаготовок	25	31	25	3,55
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	23	18	3,38
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	13	13	3,52

Таблица 2.3 . Количество и состав абитуриентов, поступающих Нижнепойменский филиал – очная форма обучения:

Профессия	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее образование	25	27	1,08	23	1	-	3,39

Основные направления профориентационной работы колледжа

Таблица 3.1 Категории учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:

Показатель	Значение показателя	Расшифровка показателя
Общеобразовательные организации (далее - ОО), ед.	123	
	11	Абанский район: МКОУ Абанская ООШ №1 МАОУ Абанская СОШ №3 МКОУ Абанская СОШ №4 МКОУ Долгомостовская СОШ им.Александра Помозова МКОУ Новоуспенская СОШ МКОУ Покатеевская СОШ МКОУ Хандальская СОШ МКОУ Устьянская СОШ МКОУ Самойловская СОШ МКОУ Никольская СОШ МКОУ Почетская СОШ
	8	Дзержинский район: МБОУ Дзержинская СШ №1 МБОУ Дзержинская СШ №2 МБОУ Денисовская СШ МБОУ Нижнетанайская СШ МБОУ Новинская СШ МБОУ Орловская СШ МБОУ Усольская СШ МБОУ Курайская СШ
	10	Иланский район: МБОУ Иланская СОШ №1 МБОУ Иланская СОШ №2 МБОУ Иланская СОШ № 41 МБОУ Новгородская СОШ № 3 МБОУ Соколовская СОШ № 4 МБОУ Южно-Александровская СОШ № 5 МБОУ Кучердаевская СОШ № 15 МБОУ Далайская СОШ №11 МБОУ Новониколаевская СОШ № 9 МБОУ Карапсельская СОШ №13
	7	Ирбейский район: МБОУ Ирбейская СОШ №1 МБОУ Ирбейская СОШ №2 МОБУ Александровская СОШ МБОУ Верхнеуринская СОШ МОБУ Благовещенская СОШ МБОУ Николаевская СОШ МОБУ Усть-Ярульская СОШ

14	<p>Канский район: МБОУ Анцирская СОШ МБОУ Красномаяковская СОШ МБОУ Чечеульская СОШ МБОУ В-Амонашенская СОШ МБОУ Степняковская СОШ МБОУ Большеуринская СОШ МБОУ Георгиевская СОШ МБОУ Сотниковская СОШ МБОУ Астафьевская СОШ МБОУ Рудянская СОШ МБОУ Мокрушинская СОШ МБОУ Браженская СОШ МБОУ Таеженская СОШ МБОУ Филимоновская СОШ</p>
7	<p>Нижнеингашский район: МБОУ Поканаевская СШ МБОУ Берёзовская СОШ МБОУ Нижнеингашская СОШ №1 имени П. И. Шатова МБОУ Тинская СШ №1 МБОУ Нижнеингашская СШ №2 МБОУ Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза в П. Лаптева МБОУ «Решотинская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза В.В. Женченко»</p>
8	<p>Рыбинский район: МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного МБОУ Новосолянская СОШ №1" МБОУ Бородинская СОШ № 3" МБОУ Успенская СОШ" №6 МБОУ Саянская СОШ №32 МБОУ Рыбинская СОШ № 7 МБОУ "Новокамалинская средняя общеобразовательная школа № 2"</p>
6	<p>Тасеевский район: МБОУ Тасеевская СОШ № 1 МБОУ Тасеевская СОШ № 2 МБОУ Суховская СОШ № 3 МБОУ Сивохинская СОШ № 5 МБОУ Троицкая СОШ № 8 МБОУ "Веселовская СОШ № 7"</p>
19	<p>г. Канск: МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9,11,15,17,18,19,20,21, 22 МАОУ лицей №1 МАОУ гимназия №1 МАОУ гимназия №4 КГБОУ "Канский морской кадетский корпус"</p>
3	<p>г. Бородино: МБОУ СОШ № 1 г.Бородино МБОУ СОШ №2 г.Бородино МБОУ СОШ №3 г.Бородино</p>

	6	г. Зеленогорск: МБОУ СОШ №161 МБОУ СОШ №163 МБОУ Гимназия № 164 МБОУ СОШ №169 МБОУ "СОШ №175" МБОУ СОШ №176
КГКУ "Центр занятости населения":	7	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Канска; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Абанского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Дзержинского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Иланского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Ирбейского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Нижнеингашского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Тасеевского района.
Предприятия, организации, общественные объединения, ед.	24	ООО «Канны», ООО «Фирма КОМСТРОЙЭКСПОЦЕНТР»; МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю; КГБУ «Канское лесничество»; ООО «Водоканал-сервис», г.Канск ; Супермаркет «Рубцовский», г.Канск; ПАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго», г.Канск; ГПКК «Канское ПАТП»; Восточный филиал АО «Красноярская региональная энергетическая компания» Муниципальное бюджетное учреждение «Многопрофильный молодежный центр» г.Канск; ФП Канский ООО «Красноярская региональная энергетическая компания»; КГБУ «Усольское лесничество» с. Тасеево; АО «КМЗ» «Сегмент», ООО «Агросельхозтехника» ПАО Россети Сибири, ООО "Хозяйство" ООО «Жилищно Эксплуатационное Обслуживание» АО «Канский машиностроительный завод «Сегмент» ООО «Совхоз Денисовский», ООО «Сёгун» ООО «СКБ», ИП Кот Елена Сергеевна ИП Федоров Юрий Васильевич ИП Мусина Наталья Сергеевна ИП Добрицкая Юлия Александровна ООО "Кансклесмонтаж", ООО «Винный погребок» ООО «Канпласт», ООО Мана, ООО «СДЕК» ООО «Канский завод легких металлоконструкций» ИП Ларионов Игорь Евгеньевич Муниципальное унитарное предприятие коммунального хозяйства г.Канск ООО "Племзавод "Красный Маяк"

		ООО "ЖКХ Чечеульское" ОП Маяк-Канск ООО «Роспромстрой» Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая клубная система Канского района» ЗАО «Большеуриновское» Общество с ограниченной ответственностью «Ф1», АО «Канский машиностроительный завод «Сегмент» ООО «Канская продовольственная компания» ООО «Вико-Красноярск» ИП Юмшин Никита Сергеевич ИП Гирш Наталья Юрьевна КГБУ «Иланское лесничество»
--	--	--

Таблица 3.2. Сведения о результатах профориентационной деятельности

	Основные параметры	Значение параметра
1	Численность граждан, охваченных профориентационной работой в отчетном году (чел.), из них	3774
1.1.	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	3756
1.2.	другие, чел. (указать другие категории) Профориентационные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные МКУ «Управление социальной защиты населения» (чел.)	18
2.	Наиболее эффективные формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в учреждении (чел.)	3196
2.1.	Дни открытых дверей в колледже (чел.)	652
2.2.	Экскурсии по колледжу для школьников	647
2.3.	Встречи с учащимися школ района (чел.)	489
2.4.	Распространение информационных буклетов	494
2.5.	Оформление рекламных стендов, объявлений	18
2.7.	Проведение акции "День финансовой грамотности"	72
2.8.	Участие в проекте «Билет в будущее»	150
2.9.	Участие в проведении ярмарок учебных мест и профессий для молодежи, организованных КГКУ «Центр занятости населения» (чел.)	674

Таблица 3.3. Сведения о реализации профориентационной деятельности, программ профессиональной подготовки и других совместных проектах с общеобразовательными организациями

	Наименование программы, дисциплины, курса	Количество часов	Школа	Количество учащихся
1	Профессиональные пробы			
1.1.	Технология	2	МБОУ СОШ	79

	лесозаготовок		№2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	
1.2.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	123
1.3.	Информационные системы и программирование	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	178
1.4.	Гостиничное дело	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	89
1.5	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	186

Базы практической подготовки

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		
Организация	ИНН	адрес
ПО Восточные электрические сети филиал ПАО «Россети Сибирь»- «Красноярскэнерго»	2460069527	г. Канск, ул. Кобрина, 26
ООО «Агросельхозтехника»	2450019809	г. Канск, ул. Товарная, д. 2
АО «Канская ТЭЦ»	2460237891	г.Канск, ул. 40 лет Октября, 58
ООО Производственно коммерческая фирма «Канпласт»	2450024083	г. Канск, ул. 40 лет Октября, 62, строение 3, помещение 10
Восточный филиал акционерного общества «Красноярская региональная энергетическая компания»	2460087269	Красноярский край, г. Канск, ул. Высокая, 10/1
ООО «Канский завод легких металлоконструкций»	2450014720	город Канск, километр 9 Тасеевского тракта, 1-13
Акционерное общество Канский машиностроительный завод «Сегмент»	2450003125	г.Канск, ул.Линейная,1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		
Общество с ограниченной ответственностью «Ф1»	2450020040	г. Канск, 4-й Центральный микрорайон, 3, пом.61
ООО «Производственно-коммерческая фирма «Канпласт»	2450024083	г. Канск, ул. 40 лет Октября, д. 62, стр. 3, пом. 6
ООО «Александра»	2450024083	г. Канск, мкр-н Северный, 14, пом. 71
ОАО «Богучанский Алюминиевый завод»	2465102746	Богучанский район, ул. Промплощадка Богучанского Алюминиевого Завода
09.02.07 Информационные системы и программирование		
ООО «Канский завод легких металлоконструкций»	2450014720	город Канск, километр 9 Тасеевского тракта, 1-13
АО «Канская ТЭЦ»	2460237891	г.Канск, ул. 40 лет Октября, 58
Общество с ограниченной ответственностью «Ф1»	2450020040	г. Канск, 4-й Центральный микрорайон, 3, пом.61
Межрайонная ИФНС России № 8 по Красноярскому краю	2450020000	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 60 строение 21
Общество с ограниченной ответственностью ТРК «Супер-Медиа»	2450024990	г. Канск, ул. Урицкого,11
Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного образования «Эдиком»	2460051897	г. Красноярск, ул. Становая, 22
Межмуниципальный отдел МВД России «Канский»	2450020530	г. Канск, ул. Шоссейная, д.75/2
ООО «Ксенон М»	2450028144	г. Канск, ул. Магистральная, 30
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем		
ПО Восточные электрические сети филиал ПАО «Россети Сибирь»- «Красноярскэнерго»	2460069527	г. Канск, ул. Кобрина, 26
Межмуниципальный отдел МВД России «Канский»	2450020530	г. Канск, ул. Шоссейная, д.75/2
Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного образования «Эдиком»	2460051897	г. Красноярск, ул. Становая, 22
АО «Канская ТЭЦ»	2460237891	г.Канск, ул. 40 лет Октября, 58
Общество с ограниченной ответственностью «Ф1»	2450020040	г. Канск, 4-й Центральный микрорайон, 3, пом.61
Межрайонная ИФНС России № 8 по Красноярскому краю	2450020000	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 60 строение 21
35.02.02 Технология лесозаготовок		
КГБУ «Канское Лесничество»	2450005683	г. Канск, ул. Лысогогорская, 18
ООО «Сибфорест»	2463067408	г. Канск, ул. Залесная, 4, стр.3
ООО «Вудвин»	2450035906	г. Канск, ул. Краевая, здание 100,

		строение 7
КГБУ «Абанское лесничество»	2450000491	Абанский район, п. Абан, ул. Территория ЛПХ, д. 2
КГБУ «Иланское лесничество»	2415000322	г. Иланский, пер. Алгасинский, 8 В
ООО «Ледник»	2464133501	г.Канск, ул.40 лет Октября, 88А
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Межрайонная ИФНС России № 8 по Красноярскому краю	2450020000	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 60 строение 21
Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Красноярскому краю	2450016773	г. Канск, ул. 30 лет ВЛКСМ, 18А
Акционерное общество Канский машиностроительный завод «Сегмент»	2450003125	г.Канск, ул.Линейная,1
ООО «Фирма Комстройэкспоцентр»	2450009864	г. Канск, ул. 40 лет Октября, 80/2
ООО «Агросельхозтехника»	2450019809	г. Канск, ул. Товарная, д. 2
ООО Производственно коммерческая фирма «Канпласт»	2450024083	г. Канск, ул. 40 лет Октября, 62, строение 3, помещение 10
Акционерное общество «Канская сортоиспытательная станция»	2450021526	Канский район, с. Бражное, ул. Коростелева, 31
38.02.03. Операционная деятельность в логистике		
«ООО СДЕК-Красноярск»	2460254583	г. Канск, ул. 40 лет Октября д. 38
ООО Вико-Красноярск	2465333542	Канский район, п. Карьерный, ДСУ 4, ул. Тракторная 12А
Общество с ограниченной ответственностью «Канская транспортная компания»	2450025418	г. Канск, Окружная улица, 6-4
ООО Транспортная компания «Энергия»	2463220776	г. Красноярск, улица Борисова, дом 14 строение 2, офис 607
ООО «Канский завод легких металлоконструкций»	2450014720	город Канск, километр 9 Тасеевского тракта, 1-13
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
Общество с ограниченной ответственностью «Автосервис плюс»	2450017953	г. Канск, ул. 40 лет Октября, ст. 4, пом. 75
ООО «Аптечная сеть ОЗ»	7709068298	Красноярский край, г. Канск, м-н Северный, 20/1
Общество с ограниченной ответственностью «Мангуст и К»	2450026002	г. Канск, поселок Ремзавода, дом 26 строение 5, помещение 3,4
Общество с ограниченной ответственностью «Фаст»	2453017694	г. Канск, 40 лет Октября, д. 62/4, оф. 14
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)		
Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	7708503727	г. Канск, ул. им. газеты «Власть Советов», 2
Канский филиал ГПКК «Краевое АТП»	2442002030	Канский филиал ГПКК «Краевое АТП»
Акционерное общество «Канская сортоиспытательная станция»	2450021526	Канский район, с. Бражное, ул. Коростелева, 31
Общество с ограниченной ответственностью "Абанское автотранспортное предприятие"	2401002457	Абанский район, поселок Абан, улица 1 Мая, 160
43.02.14 Гостиничное дело		
Муниципальное унитарное предприятие коммунального хозяйства в г. Канске	2450003823	г. Канск, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.1
ООО «Каннь»	2450029878	г.Канск, ул. Кобрина, 26 стр.1
ООО «Агросельхозтехника»	2450019809	г. Канск, ул. Товарная, д. 2
ООО Управляющая компания "Октябрьская плаза"	2466182470	г. Красноярск, пр-кт Мира, д. 15

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2022 год

Математика 1 курс

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
ЛЗ 09.22.1	22	16	100%	0	3	13	0	19%
ЛЗ 09.22.2	23	19	89%	0	2	15	2	10%
ИС 09.22.1	25	21	81%	0	5	12	4	24%
ИС 09.22.2	24	18	89%	0	3	13	2	17%
РП 09.22.1	25	23	100%	0	12	11	0	52%
РП 09.22.2	25	17	82%	0	1	13	3	6%
БУ 09.22.1	27	26	96%	0	7	18	1	27%
Всего	171	140	91%	0	33	95	12	24%

Физика 1 курс

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
МЭ 09.22.1	25	24	62,5%	0	0	15	9	0%
МЭ 09.22.2	25	21	100%	0	9	12	0	43%
Всего	50	45	80%	0	9	27	9	20%

Метапредмет 1 курс

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
09.02.07	100	85	99%	3	55	26	1	68%
35.02.02	50	37	89%	0	10	23	4	27%
38.02.01	25	19	100%	0	9	9	1	47%
10.02.05	25	20	100%	1	9	10	0	50%
08.02.09	50	47	100%	2	21	24	0	49%
Всего	200	208	97%	6	104	92	6	53%

Информатика 1 курс

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
ОБ 09.22.1	25	21	90%	0	7	12	2	33%
Всего	25	21	90%	0	7	12	2	33%

Математика завершившие

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
ЛЗ 09.21.1	22	14	100%	0	4	10	0	28%
ЛЗ 09.21.2	21	16	87,5%	0	2	12	2	12,5%
ГД 09.21.1	26	24	100%	0	6	18	0	25%
ИС 09.21.1	22	19	100%	0	4	15	0	21%
ИС 09.21.2	22	18	100%	0	8	10	0	44%
РП 09.21.1	24	21	100%	0	3	18	0	14%
РП 09.21.2	24	22	100%	0	2	20	0	9%
БУ 09.22.1	10	10	100%	0	1	9	0	10%
Всего	171	144	99%	0	30	112	2	21%

Физика завершившие

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
МЭ 09.21.1	25	22	95%	0	11	10	1	50%
МЭ 09.21.2	25	25	96%	0	6	18	1	24%
Всего	50	47	96%	0	17	28	2	36%

Метапредмет завершившие

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
09.02.07		80	83%	2	23	41	14	31%
35.02.02		29	65%	0	4	15	10	14%
38.02.01		10	40%	0	0	4	6	0%
43.02.14		24	83%	1	3	16	4	17%
08.02.09		46	89%	0	8	33	5	17%
Всего		189	79%	3	38	109	35	22%

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 6.1 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 2-ой семестр 2021-2022 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
МЭ.09.21.1	25	10	0	96	40
МЭ.09.21.2	23	7	0	96	28
МЭ.09.20.1	28	6	1	96,4	21,4
МЭ.09.20.2	27	7	6	77,8	25,9
МЭ.09.19.1	28	12	4	85,7	42,9
МЭ.09.19.2	25	10	1	96	40
МЭ.09.18.1	16	12	0	100	75
МЭ.09.18.2	17	5	0	100	29,4
ИТОГО 08.02.09	189	69	12	93,5	37,8
Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.09.18.1	20	6	0	100	30
ИТОГО 09.02.04	20	6	0	100	30
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование					
ИС.09.21.1	21	6	1	92	24
ИС.09.21.2	20	10	0	100	40
ИС.09.20.1	29	11	3	90	38
ИС.09.20.2	25	5	0	100	20
ИС.09.19.1	23	11	0	100	48
ИС.09.19.2	23	10	0	100	43
ИС.11.19.3	15	11	0	100	73
БД.11.21.1	23	9	2	90	39
БД.11.20.1	21	8	0	100	38
РП.09.21.1	23	7	1	96	28
РП.09.21.2	23	6	2	92	24
РП.09.20.1	28	10	4	86	36
РП.09.20.2	27	14	0	100	52
РП.09.19.1	19	4	0	100	21
РП.09.19.2	18	8	0	100	44
ИСП.09.18.1	17	8	0	100	47
ИСП.09.18.2	19	3	0	100	16
РП.11.19.3	14	6	0	100	43
ИТОГО 09.02.07	388	147	13	97	37,4
Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					

ЛЗ.09.20.1	23	8	5	78,3	34,8
ЛЗ.09.19.1	18	11	1	94,4	61
ЛЗ.09.18.1	12	4	0	100	33,3
ЛЗ.09.21.1	23	6	1	96	24
ЛЗ.09.21.2	16	4	1	96	12
ИТОГО 35.02.02.	92	33	8	92,9	33,4
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.09.21.1п	10	4	0	100	40
БУ.09.20.1п	20	4	3	85	20
БУ.09.19.1п	18	7	0	100	39
ИТОГО 38.02.01	48	15	3	95	33
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОД.11.20.1	20	15	0	100	75
ИТОГО 38.02.03	20	15	0	100	75
Специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.09.18.1	11	9	0	100	81,8
ГД.09.19.1	16	6	5	69	37,5
ГД.11.20.2	11	7	3	73	63,6
ГД.09.20.1	24	16	2	92	66,7
ГД.11.21.2	19	10	4	79	52,6
ГД.09.21.1	24	12	1	96	46
ИТОГО 43.02.14	105	60	15	84,8	58,3

Таблица 6.2 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 1-ый семестр 2022- 2023 учебного года

Группа	Число студентов в всего	Из них:		% успеваемость и	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.09.21.1	25	11	0	100	44
МЭ.09.21.2	25	10	0	100	40
МЭ.09.20.1	27	6	0	100	22
МЭ.09.20.2	21	10	1	95	47,6
МЭ.09.19.1	27	12	4	85,2	44,4
МЭ.09.19.2	25	12	0	100	48
МЭ.09.22.1	25	4	2	92	16
МЭ.09.22.2	25	9	3	88	36
ИТОГО 08.02.09	200	74	10	95,02	37,25
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование					
ИС.09.22.1	25	4	0	100	16
ИС.09.22.2	23	5	1	96	22
ИС.09.21.1	22	2	1	95	9

ИС.09.21.2	22	9	1	95	41
ИС.09.20.1	29	10	4	85	34
ИС.09.20.2	25	4	3	88	16
ИС.09.19.1	23	9	0	100	39
ИС.09.19.2	22	12	0	100	52
БД.11.22.1	23	8	1	96	35
БД.11.21.1	22	11	3	86	50
БД.11.20.1	21	8	0	100	38
РП.09.22.1	24	8	0	100	32
РП.09.22.2	23	5	1	96	22
РП.09.21.1	24	9	3	87	38
РП.09.21.2	24	5	2	91	21
РП.09.20.1	26	7	3	88	27
РП.09.20.2	25	11	3	88	27
РП.09.19.1	19	6	2	89	32
РП.09.19.2	17	9	1	94	53
ИТОГО 09.02.07	439	142	29	93,3	32,3
Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.09.21.1	19	7	0	100	36,8
ЛЗ.09.21.2	15	7	4	73,3	46,7
ЛЗ.09.20.1	20	9	1	95	45
ЛЗ.09.19.1	17	13	0	100	76,5
ЛЗ.09.22.1	24	3	8	67	12
ЛЗ.09.22.2	24	0	5	79	0
ИТОГО 35.02.02.	119	39	18	85,7	36,2
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.09.22.1	26	13	0	100	50
БУ.09.21.1п	10	2	0	100	20
БУ.11.22.2	24	17	0	100	71
БУ.09.20.1п	20	10	0	100	53
ИТОГО 38.02.01	80	42	0	100	48,5
Специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.09.21.1	24	17	2	91,7	70,8
ГД.09.20.1	23	10	8	65	43,5
ГД.11.21.2	14	4	6	57	28,6
ГД.09.19.1	23	9	4	82,6	39
Итого 43.02.14	84	40	20	74,2	45,5

Таблица 10.3 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения за 2-ой семестр 2021-2022 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.11.18	16	13	0	100	81
МЭ.11.19п	11	6	1	91	55
МЭ.11.20п.	10	6	1	90	60
МЭ.11.21	27	15	2	93	56
ИТОГО 08.02.09	64	40	4	93	63
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.11.19	19	10	1	95	53
ИС.11.20	21	12	1	95	57
ИТОГО 09.02.04	40	22	2	95	55
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.11.19п	7	4	0	100	57
БУ.11.21п	11	9	0	100	82
ИТОГО 38.02.01	18	13	0	100	69
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОД.11.20	14	7	2	86	50
ИТОГО 38.02.03	14	7	2	86	50
специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.11.20	18	6	2	89	33
ИТОГО 43.02.14	18	6	2	89	33
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
КД.09.19п.	8	5	2	75	63
КД.09.20п.	11	7	2	82	64
ИТОГО 38.02.04	19	12	4	78	63
ВСЕГО	173	100	14	84	57

Таблица 10.4 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения за 1-ый семестр 2022-2023 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.11.22	24	10	0	100	42
МЭ.11.19п	12	6	3	95	50
МЭ.11.20п.	8	7	1	89	88
МЭ.11.21	22	18	5	97	82
ИТОГО 08.02.09	66	41	9	95	65
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.11.19	12	8	5	88	67
ИС.11.20	21	8	5	86	38
ИТОГО 09.02.04	33	16	10	87	52
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.11.22п	14	13	0	100	93
БУ.11.21п	9	7	0	100	78
ИТОГО 38.02.01	23	20	0	100	85
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОД.11.20	12	9	2	93	75
ИТОГО 38.02.03	12	9	2	93	75
специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.11.20	15	5	8	86	44
ИТОГО 43.02.14	15	5	8	86	44
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
КД.09.20п.	11	8	2	82	73
ИТОГО 38.02.04	11	8	2	82	73
специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.11.22	17	10	3	88	44
ИТОГО 35.02.02	17	10	3	88	44
специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)					
СТ.09.22п.	5	5	0	100	100
ИТОГО 43.02.06	5	5	0	100	100
ВСЕГО	182	114	34	91,1	65

Результаты учебной и производственной практик

Код	Специальность	1 семестр		2 семестр	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	81,3	82,8	3,9	4
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	70,1	72,6	4	4,1
09.02.07	Информационные системы и программирование	67,3	65,4	4	3,8
35.02.02	Технология лесозаготовок	67,8	67,8	3,9	4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	70,1	3,8	3,9
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	78	-	4,2	-
43.02.14	Гостиничное дело	85	86,4	4,3	4,4

Сведения о полученных рабочих профессиях

Перечень профессий	Специальность	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контролер качества и приемки продукции лесозаготовительного производства и лесосплава	Технология лесозаготовок	13	0
Сдатчик экспортных пиломатериалов	Технология лесозаготовок	13	0
Станочник деревообрабатывающих станков	Технология лесозаготовок	13	0
Оператор ЭВ и ВМ	Информационные системы (по отраслям)	19	18
Кассир	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	14
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	38	10
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	38	10
Контролер-кассир	Коммерция (по отраслям)	0	6
Горничная	Гостиничное дело	17	0

Достижения студентов

Таблица 9.1 Достижения студентов в олимпиадах 2021-2022 уч.год

1. Заочная Международная олимпиада «Вектор развития»

2. № п/п	Дисциплина	Кол-во участников	Результат
1	II Международная научная олимпиада по лингвистике	1	диплом III ст
2	Международный конкурс по русскому языку "Ушаков"	1	диплом I ст
3	VI Международная олимпиада "Этика деловых отношений"	16	диплом 1 ст - 12 диплом 2 ст - 3 диплом 3 ст - 1
4	XI Международная олимпиада "Менеджмент"	15	диплом 1 ст - 6 диплом 2 ст - 6 диплом 3 ст - 2 сертификат - 1
5	IV Международная олимпиада "Экономика и управление"	34	диплом 1 ст - 11 диплом 2 ст - 11 диплом 3 ст - 10 сертификат - 2
6	IV Международная олимпиада "Основы менеджмента и маркетинг"	27	диплом 1 ст - 10 диплом 2 ст - 6 диплом 3 ст - 8 сертификат - 3
7	Мир-Олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы по предмету Астрономия	5	диплом 2 место диплом 1 место диплом 1 место диплом 2 место диплом 2 место
8	XI Всероссийская Олимпиада: "Документационное обеспечение управления"	21	диплом 1 ст - 14 диплом 2 ст - 1 диплом 3 ст - 6
9	I Всероссийский молодежный диктант "Туризм и Гостеприимство"	12	диплом участника 1 ст - 6 диплом победителя 1 ст - 1 диплом призера - 2 ст - 1 диплом призера 3 ст - 1 диплом участника 2 ст - 3
10	Международная Олимпиада "Эрудиты - 2022"	3	грамоты
11	V Всероссийская Олимпиада: "История предпринимательства"	16	диплом 1 ст - 6 диплом 3 ст - 1 сертификат участника - 9

12	XI Всероссийская Олимпиада: "Экономика организации"	50	диплом 1 ст - 2 диплом 2 ст - 1 диплом 3 ст - 26 сертификат участника - 21
13	VIII Всероссийская Олимпиада: "Финансовая грамотность"	42	диплом 1 ст - 1 диплом 2 ст - 14 диплом 3 ст - 9 Сертификат участника - 18
14	X Всероссийская Олимпиада Информатика	5	диплом 1 ст диплом 1 ст диплом 1 ст диплом 2 ст диплом 2 ст
15	III Всероссийская олимпиада по Истории	3	диплом 1 место диплом 1 место диплом 1 место
16	V Международная Олимпиада: "Гостиничное дело"	31	диплом 1 ст - 19 диплом 2 ст - 8 диплом 3 ст - 4
17	XIX Всероссийская олимпиада по английскому языку	6	диплом победителя диплом 3 ст диплом 3 ст диплом 3 ст диплом 3 ст диплом 3 ст

XVIII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля

№	ФИО студента	тема	Результат
1	Фомин Никита Алексеевич, Морозов Вадим Валерьевич	Секция "Информационная образовательная среда и компьютерные технологии", доклад - Доклад "Разработка закрытой социальной сети для колледжа"	Диплом 1 степени
2	Фомин Никита Алексеевич	Секция "Информационная образовательная среда и компьютерные технологии", доклад - Доклад "Разработка android приложения для колледжа"	Диплом 1 степени
3	Авсиевич Артем Александрович, Трескин Даниил Эдуардович, Курбацкий Николай Викторович, Данилочкин Арсен Алексеевич	Секция "Информационная образовательная среда и компьютерные технологии" - Доклад "Создание интерактивного сайта "Исторический Канск"	Диплом 2 степени
4	Обидина Анастасия Сергеевна	Секция "Информационная образовательная среда и компьютерные технологии" -	Диплом 2 степени

		Доклад "Виртуальная экскурсия по заповедным местам Красноярского края в форме фотопутешествия"	
--	--	--	--

Региональная научно-практическая конференция «Наука и техника – шаг в будущее»,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (СибГУ)

№	ФИО студента	Тема работы	Результат
1	Кравцов Даниил Ярославович	"Прототип беспилотного автомобиля"	Диплом 2 место
2	Обидина Анастасия Сергеевна	Виртуальная экскурсия по заповедным местам Красноярского края в форме фотопутешествия"	Диплом 3 место

Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»

№	ФИО студента	тема	Результат
1	Колпаков Кирилл Евгеньевич	Космические технологии на службе у человека	Диплом 1 степени (победитель)
2	Малявкин Константин Андреевич	Атмосфера Земли и влажность воздуха	Диплом 1 степени (победитель)

Открытый чемпионат "Профессионалы будущего" в направлении "Развитие туристических продуктов"

№	ФИО студента	Результат	Направление
1	Просекина Валерия Ивановна	Диплом 2 место	Гостиничное дело
2	Комова Кристина Руслановна	Диплом 2 место	Гостиничное дело
3	Пикулина Анна Сергеевна	Диплом 2 место	Гостиничное дело

Международный конкурс по информатике и ИКТ «Основы компьютерной грамотности»

№	ФИО студента	Результат
1	Морозов Вадим Валерьевич	диплом победитель 2 место
2	Фомин Никита Алексеевич	диплом победитель 2 место
3	Лимаров Данил Дмитриевич	диплом победитель 1 место
4	Захаров Никита Юрьевич	диплом победитель 1 место

VIII Межрегиональная олимпиада "Экономика организации"

№	ФИО студента	Результат
1	Клещенко Кристина Алексеевна	диплом I ст

2	Ибодова Сабрина Мулосаъдуллоевна	диплом I ст
3	Воробьева Дарья Андреевна	диплом II ст
4	Янькова Ксения Александровна	диплом III ст

Ростконкурс. Международная олимпиада по английскому языку"

№	ФИО студента	Результат
1	Баранов Дмитрий	диплом 3 ст
2	Кухтина Олеся	диплом 3 ст
3	Петров Тимофей	диплом 3 ст
4	Ширенков Арсений	диплом 3 ст
5	Яровицкий Виктор	диплом 3 ст

Международный конкурс Фестиваль от Чистого Истока

№	ФИО студента	Результат
1	Хореографический ансамбль «Импульс»	Дипломант 1 ст

Международный конкурс Фестиваль Искусств

№	ФИО студента	Результат
1	Хореографический ансамбль «Импульс» - за Родину	Дипломант 1 ст
2	Хореографический ансамбль «Импульс» - Команда	Дипломант 1 ст

Международный конкурс Фестиваль Сибирь

№	ФИО студента	Результат
1	Хореографический ансамбль «Импульс»	Дипломант 1 ст

XXIX краевой фестиваль - конкурса "Творческая встреча"

№	ФИО студента	Результат
1	Хореографический ансамбль «Импульс» - Дуэт	Диплом победителя

Достижения студентов в спортивной деятельности, военно - прикладных видах спорта.

№п/п	Спортивное мероприятие	Сроки проведения	Результат
1.	Соревнования ВФСК ГТО Спартакиады среди учреждений и организаций города	01.04.2022	Грамота 1 место – Осадчий Данил Грамота 2 место – Литвинцев Александр, Грамота 2 место – Исланов Андрей, Грамота 3 место – Семенова Василина
2.	Турнир по волейболу «Встреча выпускников» КГБПОУ «Канский технологический колледж»	02.04.2022	Грамота 3 место-команда девушек Грамота 3 место-команда юношей
3.	Соревнования по мини-футболу среди команд юношей ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	05.04.2022	Грамота- 1 место (юноши)
4.	Финальные соревнования по мини-футболу краевой Спартакиады среди команд юношей ПОУ Красноярского края «Молодежная спортивная лига»	23.04.2022	Грамота- 9 место (юноши)
5.	72-ая легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2022	Грамота- 2 место (юноши) Грамота - 2 место (девушки)
6.	Соревнования «Летний Фестиваль ГТО» среди команд юношей ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	12-13.05.2022	Грамота- 3 место (юноши) Грамота- 3 место
7.	Финальные соревнования «Летний Фестиваль ГТО» среди команд юношей ПОУ Красноярского края краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	27-28.05.2022	Грамота 3 место - Красникова Кристина Грамота 1 место Киричков Кирилл Грамота 3 место - Новикова Анастасия
8.	Турнир по мини-футболу «Кубок Канского политехнического колледжа», посвященные Всемирному дню отказа от курения	07.06.2022	Грамота 1 место - команда юношей
9.	Турнир по настольному теннису среди команд ПОУ посвященные Дню России	14.06.2022	Грамота 3 место- Федорец Юлия, Петрухин Максим
10.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города	03.09.2022	Грамота 2 место – команда девушек

11.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди команд ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	09.09.2022	Грамота 2 место-команда юношей, Грамота 2 место-команда девушек, Грамота 2 место-Гусаров Егор Грамота 3 место-Перепилицин Андрей
12.	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди команд ПОУ Красноярского края зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	16.09.2022	Грамота 3 место-Новикова Анастасия
13.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	17.09.2022	Грамота 3 место – Насырова Полина
14.	Соревнования по двоеборью среди команд ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	07.10.2022	Грамота- 1 место (юноши) Грамота- 1 место (девушки)
15.	Городской Турнир по стритболу	14.10.2022	Грамота - 2 место (юноши)
16.	Финальные соревнования по двоеборью среди команд ПОУ Красноярского края краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	15.10-16.10.2022	Грамота- 3 место Новикова Анастасия
17.	Заочный этап Всероссийского спортивного онлайн-фестиваля «Трофи!»	29.10.2022	Грамота- 1 место
18.	I этапа Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	29.10.2022	Грамота- 1 место Пикулина Анна
19.	Квест «Туристский дисант» в рамках первого Молодежного патриотического фестиваля «Вперед к победе!»	28.10.2022	Грамота- 3 место
20.	Молодежный чемпионат по настольному теннису	11.11.2022	Грамота- 1 место (юноши) Грамота- 2 место (девушки)
21.	Соревнования по армрестлингу среди команд ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	12.11.2022	Грамота - 3 место Литвинцев Александр, Журук Иван
22.	Зональные соревнования по плаванию среди команд ПОУ краевой Спартакиады «Молодежная	14.12.2022	Грамота- 1 место (юноши) Грамота - 2 место

	спортивная лига»		(девушки)
23.	Турнир по юкигассену в рамках молодежной Спартакиады «Мы достигаем- 2023»	24.01.2023	Грамота- 3 место
24.	Финальные соревнования по лыжным гонкам среди команд ПОУ Красноярского края краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	4.03.2023	Грамота- 3 место (юноши)
25.	Зональные соревнования по волейболу среди команд ПОУ краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	10.02.2023	Грамота -2 место (юноши)
26.	Соревнования по гиревому спорту в очередном виде Спартакиады среди учреждений и организаций города Канска «Кубок главы города»	10.02.2023	Грамота - 3 место
27.	Соревнования по гиревому спорту в очередном виде Спартакиады среди учреждений и организаций города Канска «Кубок главы города»	24.02.2023	Грамота- 3 место Скопцов Иван
28.	XLI Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	27.02.2023	Грамота- 3 место Петров Кирилл
29.	Зональные соревнования по лыжным гонкам среди команд ПОУ краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	09.03.2023	Грамота- 2 место (юноши) Грамота- 2 место Петров Кирилл
30.	Соревнования по плаванию среди молодежи города в возрасте от 14 до 18 лет	11.03.2023	Грамота- 1 место

Таблица 13.5 Достижения студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» в творчестве

№ п/п	ФИО студента	Место	Название мероприятия
1.	Иванюта Любовь Александровна, инвалидность с детства, III гр. (ДЦП)	Диплом участника	VII Межрегиональном фестивале творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина.
2.	Бутенко Карина Константиновна, студия «Я - дизайнер».	1 место	Всероссийский конкурс «Социальная значимость» международного образовательного портала «Солнечный свет»
3.	Колесникова Александра Алексеевна, студия «Я - дизайнер».	Лауреат 1 степени	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы в ВОВ «Героям Великой войны посвящается!»
4.	Белоусова Юлия Андреевна, студия «Я - дизайнер».	Диплом участника	XVI Всероссийский фестиваль-конкурс «Мир глазами студентов» среди обучающихся образовательных

			учреждений профессионального образования, Пермский строительный колледж.
5.	Хореографический ансамбль "Импульс"	Диплом лауреата 1 степени	"Барабанщицы" Всероссийский конкурс - фестиваль искусств "Серпантин искусств"
6.	Хореографический ансамбль "Импульс"	Диплом лауреата 3 степени	"Танго" Всероссийский конкурс - фестиваль искусств "Серпантин искусств"
7.	Хореографический ансамбль "Импульс"-	Диплом лауреата 3 степени	"Мамины объятия" Всероссийский конкурс - фестиваль искусств "Серпантин искусств"
8.	Хореографический ансамбль "Импульс"	Диплом лауреата 3 степени	Международный конкурс хореографического искусства "Танцевальный колорт"
9.	Хореографический ансамбль "Импульс"	Диплом лауреата 1 степени	"Вальс" Международный конкурс - фестиваль искусств "На олимпе"
10.	Хореографический ансамбль "Импульс"	Диплом дипломанта 1 степени	"Русский вальс" XIII Международный конкурс - хореографического искусства "Собираем таланты"
11.	Хореографический ансамбль "Импульс"	Диплом 2 степени	краевой фестиваль творческой молодежи "Калина красная": "Народное искусство и культурное наследие народов России"
12.	Королев Андрей	Диплом 3 степени	"Художественное слово", краевой фестиваль творческой молодежи "Калина красная": "Народное искусство и культурное наследие народов России"
13.	Намурзаев Рустам	Диплом призера	Всероссийский конкурс "Большая перемена среди обучающихся по программам СПО
14.	Спортивный клуб	Грамота – 1 место	региональный этап открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2021/2022 учебном году в номинации «Лучший студенческий спортивный клуб в профессиональной образовательной организации».
15.	Кравцов Даниил	Диплом I степени	краевого фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Красноярского края "Не реально"
16.	Фомин Никита	Диплом I место	Всероссийский конкурс "Наш край родной",

17.	Скутте Даниил	Свидетельство	о присуждении краевой именной стипендии для студентов краевых государственных профессиональных образовательных организаций (имени академика М.Ф.Решетнева за достижения в области инженерного дела, технологий и технических наук)
18.	Галич Андрей	Свидетельство	о присуждении краевой именной стипендии для студентов краевых государственных профессиональных образовательных организаций (имени академика М.Ф.Решетнева за достижения в области инженерного дела, технологий и технических наук)

Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Количество студентов, чел	Качество знаний, %	Успеваемость, %;	Средний балл	Дипломы с отличием
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	48	70,3	100	3,96	7
Очная форма	32	59,0	100	3,8	5
Заочная форма	16	93,75	100	4,31	2
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	20	45	100	3,65	0
Очная форма	20	45	100	3,65	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	65	65,1	100	3,78	3
Очная форма	65	65,1	100	3,78	3
35.02.02 Технология лесозаготовок	12	92	100	4,6	0
Очная форма	12	92	100	4,6	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	92,5	100	4,36	5
Очная форма	18	88,8	100	4,33	4
Заочная форма	7	100	100	4,43	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	20	85	100	4,25	3
Очная форма	20	85	100	4,25	3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	6	83,33	100	4,17	0
Заочная форма	6	83,33	100	4,17	0
43.02.14 Гостиничное дело	11	82,0	100	4,3	5
Очная форма	11	82,0	100	4,3	5
ИТОГО	207	76,9	100	4,13	23

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года по состоянию на 01.04.2023г.

Код профессии, специальности*	Выпуск в 2022 году	Трудоустроено		Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Призваны в Вооруженные Силы	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в ЦЗН в качестве безработных
		человек	человек						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	21	84	0	0	0	3	1	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	20	15	75	0	1	2	2	0	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	20	10	50	0	0	8	1	1	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	65	41	63	0	0	18	6	0	0
35.02.02 Технология лесозаготовок	12	6	50	1	0	5	0	0	0
08.02.09 Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	48	29	60	0	0	15	4	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	11	9	82	0	1		1	0	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35	12	34	0	0	23	0	0	0
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	15	4	27	0	0	7	2	1	0
ВСЕГО:	251	156	62,1	1	2	78	19	3	0

**Повышение квалификации педагогических работников
2022 – 2023 гг**

№ п./п.	Ф.И.О.	Организация	Программа
1.	Алексеев Г.А.	Центр развития профессионального образования	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 ч
2.	Антипина О.М.	Центр развития профессионального образования	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 ч
3.	Астафьева О.А.	Центр развития профессионального образования	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 ч
4.	Афанасьева И.И.	Центр развития профессионального образования	Профилактика аддиктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений, 72 ч
5.	Барсуков С.П.	Центр развития профессионального образования	Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ, 36 ч
6.	Бобылев И.В.	Центр развития профессионального образования	Профилактика аддиктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений, 72 ч
7.	Гаус Н.Н.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Адаптация образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, 72 ч
8.	Гаус Н.Н.	Центр развития профессионального образования	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального

			образования, 40 ч
9.	Гольм Е.Э.	Центр развития профессионального образования	Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ, 36 ч
10.	Гончарова С.А.	Центр развития профессионального образования	Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО
11.	Дегтярева Л.А.	Центр развития профессионального образования	Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ, 36 ч
12.	Дятченко А.Н.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Современное цифровое коррекционно-образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью при получении среднего профессионального образования, 72 ч
13.	Ефремова А.В.	Центр развития профессионального образования	Профилактика аддиктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений, 72 ч
14.	Ефремова А.В.	Федеральный центр тестирования	Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема, 16 ч
15.	Иванова Е.В.	Центр развития профессионального образования	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 ч
16.	Иванова Е.В.	Центр развития профессионального образования	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 ч
17.	Иватов Ж.Ж.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать? 24 ч
18.	Ивченко Л.А.	Центр развития профессионального образования	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 ч

19.	Игумнова С.А.	Центр развития профессионального образования	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 ч
20.	Казакевич Л.Н.	Центр развития профессионального образования	Профилактика аддиктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений, 72 ч
21.	Казимирская А.П.	Центр развития профессионального образования	Профилактика аддиктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений, 72 ч
22.	Кисельман Е.А.	Центр развития профессионального образования	Цифровые инструменты и сервисы в работе преподавателя, 36 ч
23.	Кисельман Е.А.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Переподготовка по программе «Профессиональная деятельность методиста в сфере среднего профессионального и дополнительного образования», 270ч <i>квалификация:</i> методист образовательной организации
24.	Королева Н.Н.	Центр развития профессионального образования	Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ, 36 ч
25.	Левашова Е.В.	Центр развития профессионального образования	Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ, 36 ч
26.	Левашова Е.В.	Центр развития профессионального образования	Цифровые инструменты и сервисы в работе преподавателя, 36 ч
27.	Полякова М.А.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	«Информационные технологии в практике инклюзивного образования», 72 ч
28.	Потякина Т.С.	Центр развития профессионального образования	Цифровые инструменты и сервисы в работе преподавателя, 36 ч
29.	Потякина Т.С.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Переподготовка по программе «Профессиональная деятельность методиста в сфере среднего профессионального и дополнительного образования», 270ч <i>квалификация:</i> методист образовательной

			организации
30.	Притуляк М.А.	Центр развития профессионального образования	Профилактика аддиктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений, 72 ч
31.	Пугачева Н.А.	Центр развития профессионального образования	Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ, 36 ч
32.	Романенко Е.А.	Центр развития профессионального образования	Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ, 36 ч
33.	Романенко Е.А.	Центр развития профессионального образования	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 ч
34.	Рыбакова Н.В.	Центр развития профессионального образования	Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ, 36 ч
35.	Рябова С.В.	Центр развития профессионального образования	Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ, 36 ч
36.	Черепанова Н.М.	Центр развития профессионального образования	Профилактика аддиктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений, 72 ч
37.	Шапова И.Н.	Центр развития профессионального образования	Профилактика аддиктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений, 72 ч
38.	Никитина М.Н.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».	«Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных учреждениях» 72 ч..
39.	Соколова Е.В.	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	«Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Психология общения» 72 час.
40.	Соколова Е.В.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»,	«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 32 час..

Результаты методической деятельности преподавателей

13.1 Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции "От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности"

	ФИО преподавателя	Наименование работы	Результат
1.	Бобылев И.В.	Разработка открытого урока «Молодежь как социальная группа»	Диплом победителя

13.2 Конкурс "Лидер среднего профессионального образования" (в форме тестирования)

	ФИО преподавателя	Результат
1.	Дорохова О.В.	Диплом участника
2.	Ильясова М.О.	Диплом участника
3.	Левашова Е.В.	Диплом участника
4.	Дятченко А.Н.	Диплом участника
5.	Родионов В.Е.	Диплом участника

13.3 XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» среди образовательных организаций СПО

	ФИО преподавателя	Наименование работы	Результат
1.	Ильюшенко И.Н.	Методическая разработка для проведения занятия по теме «Отражение формирования себестоимости»	Диплом в номинации «Практико-ориентированный подход в преподавании дисциплины»
2.	Дятченко А.Н.	Методическая разработка для проведения занятия по теме «Рабочее время и время отдыха»	Диплом 1 степени в номинации «Теоретическое занятие»
3.	Моор И.В.	Методическая разработка для проведения внеклассного мероприятия «Деловая игра «Этапы трудоустройства специалиста по гостеприимству»	Диплом в номинации «Оригинальный подход в развитии профессионального интереса»

4.	Дорохова О.В., Дятченко А.Н.	Методическая разработка для проведения внеклассного мероприятия по теме «Специалист по гостеприимству»	Дипломы в номинации «Оригинальный подход в развитии профессионального интереса»
6.	Рачёва Т.С.	Методическая разработка для проведения занятия по теме «Разработка веб-страницы с использованием блочной разметки»	Диплом 2 степени в номинации «Лабораторно-практическое занятие»

13.4 Федеральная пилотная площадка по апробации и внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования

	ФИО преподавателя	Наименование работы	Результат
1.	Косюк И.С.	Лучшая разработка методических материалов общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки по апробации и внедрению новых методик преподавания	Диплом участника
2.	Потякина Т.С.	Методическое сопровождение деятельности	Диплом участника
3.	Кисельман Е.А.	Методическое сопровождение деятельности	Диплом участника
4.	Бобко Н.П.	разработка методических материалов общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки по апробации и внедрению новых методик преподавания	Диплом участника
5.	Егорова Т.А.	разработка методических материалов общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки по апробации и внедрению новых методик преподавания	Диплом участника
6.	Бобылев И.В.	разработка методических материалов общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки по апробации и	Диплом участника

		внедрению новых методик преподавания	
7.	Герасимова О.М.	разработка методических материалов общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки по апробации и внедрению новых методик преподавания	Диплом участника
8.	Шапова И.Н.	разработка методических материалов общеобразовательных дисциплин «Русский язык», «Литература» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки по апробации и внедрению новых методик преподавания	Диплом участника
9.	Гончарова С.А.	разработка методических материалов общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки по апробации и внедрению новых методик преподавания	Диплом участника
10.	Казакова Л.А.	разработка методических материалов общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки по апробации и внедрению новых методик преподавания	Диплом участника
11.	Барсуков С.П.	разработка методических материалов общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки по апробации и внедрению новых методик преподавания	Диплом участника
12.	Быстров Д.Ф.	разработка методических материалов общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки по апробации и внедрению новых методик преподавания	Диплом участника
13.	Гольм Е.Э.	разработка методических материалов общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности	Диплом участника

		программ среднего профессионального образования в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки по апробации и внедрению новых методик преподавания	
14.	Романенко Е.А.	разработка методических материалов общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки по апробации и внедрению новых методик преподавания	Диплом участника
15.	Игумнова С.А.	разработка методических материалов общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки по апробации и внедрению новых методик преподавания	Диплом участника
16.	Иватов Ж.Ж.	разработка методических материалов общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки по апробации и внедрению новых методик преподавания	Диплом участника
17.	Дмитриева Л.В.	разработка методических материалов общеобразовательных дисциплин «Русский язык», «Литература» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки по апробации и внедрению новых методик преподавания	Диплом участника

26.01.2023	Педагог профессионального образования 2023	Гаус Н.Н. Коростелева Ю.С. Хлебникова Ю.А.
06.02.2023	III Всероссийская олимпиада по Истории	Бобылев И.В., благодарственное письмо

Таблица 13.5 Публикации преподавателей

№ п/п	ФИО преподавателя	тема публикации/мероприятие	печатное издание
1	Никитина М.Н.	«Основные этапы организации инклюзивного профессионального образования обучающихся с	Сборник научно-практической конференции РУМЦ

		инвалидностью в КГБПОУ «Канский технологический колледж».	СПО «Инклюзия в региональном профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результат» в рамках деловой программы VI Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
2	Никитина М.Н.	«Опыт задействования потенциала художественного творчества в профилактике и коррекции девиантного поведения студентов».	Всероссийский журнал «Инспектор ПДН», № 8 журнала.
3	Никитина М.Н.	«Эффективный опыт использования потенциала художественного творчества и дизайна в профилактике и коррекции девиантного поведения студентов».	Банк эффективных практик Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края Банк эффективных практик (krskstate.ru) (http://www.krskstate.ru/kdns/bank).
4	Никитина М.Н.	«Актуальные направления профилактики негативных форм девиантного поведения у студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж».	Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации работы по профилактике социально негативных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях», Министерство образования Иркутской области, г. Иркутск.

Таблица 13.6 Информация о статусах экспертов чемпионата Ворлдскиллс (распределение по блокам компетенций)

Блок компетенции	Название компетенции	ФИО Эксперта	Линейный эксперт	Сертифицированный эксперт-мастер	Региональный эксперт
------------------	----------------------	--------------	------------------	----------------------------------	----------------------

Информационные и коммуникационные технологии	Сетевое и системное администрирование	Бородин Роман Юрьевич	+			
		Тестова Елена Вячеславовна	+			
		Гудков Евгений Викторович	+			
		Ильясов Михаил Владимирович		Сертифицированный эксперт	+	
	Программные решения для бизнеса	Гринь Диляра Халельевна	+		+	
		Тестова Елена Вячеславовна	+			
		Ильясова Марина Олеговна	+			
	Веб-технологии	Филипенко Ирина Васильевна			+	
		Дроздов Андрей Андреевич	+			+
		Филипенко Павел Николаевич	+		+	+
		Рачева Тамара Сергеевна	+			+
	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Максименко Юлия Александровна	+		+	
	Разработка мобильных приложений	Хлебникова Юлия Александровна	+			+
	ИТ- решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Кирейцева Алена Николаевна	+			+
		Гринь Диляра Халельевна	+			
		Федорова Александра Станиславовна	+			
		Лопарев Александр Юрьевич	+			
		Ильясова Марина Олеговна	+			
	Сфера услуг	Интернет-маркетинг	Федорова Александра Станиславовна	+		
Чешкова Зарина Фарходовна			+			
Администрирование отеля		Зарековская Любовь Валерьевна	+			+
Цифровые		Дорохова Ольга	+			

	технологии продаж	Викторовна			
		Левашова Елена Викторовна	+		
	Документационное обеспечение и архивоведение	Дятченко Анастасия Николаевна	+		
		Ильющенко Ирина Николаевна	+		+
	Предпринимательство	Тевс Юлия Юрьевна	+		
		Моор Ирина Викторовна	+		
Дорохова Ольга Викторовна		+			
Транспорт и логистика	Экспедирование грузов	Моор Ирина Викторовна	+		+
		Чешкова Зарина Фарходовна		+	
	Прикладная кросс-логистика	Дятченко Анастасия Николаевна	+		
		Чешкова Зарина Фарходовна	+		
	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Максак Евгений Анатольевич	+		
	Водитель грузовика	Борисенко Олег Викторович	+		
Строительство и строительные технологии	Электромонтаж	Притуляк Марина Александровна	+		+
	Геопространственные технологии	Антипина Ольга Михайловна	+		
		Левченко Любовь Аркадьевна	+		
Производство и инженерные технологии	Мобильная робототехника	Надымов Александр Васильевич	+		
		Итого	27	4 + 1 серт.эксперт	11
		Всего компетенций	19		
		Информационные и коммуникационные технологии	6		
		Сфера услуг	6		
		Транспорт и логистика	4		

	Строительство и строительные технологии	2
	Производство и инженерные технологии	1